

LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrument Penelitian
- A.Kisi-kisi Instrumen Penyelenggara
 - B.Kisi-kisi Instrumen Instruktur
 - C.Kisi-kisi Instrumen Peserta
 - D.Kisi-kisi Instrumen Masyarakat
 - E.Kisi-kisi Instrumen Industri
 - F.Kuesioner Penyelenggara
 - G.Kuesioner Instruktur
 - H.Kuesioner Peserta
 - I.Kuesioner Masyarakat
 - J.Kuesioner Industri
 - K.Pedoman Wawancara Industri

A. Kisi-kisi Instrumen Penyelenggara

Aspek	Sub-aspek	Defenisi Konsep	Defenisi Operasional	Indikator	Jlh	No
<i>Context</i>	Kesesuaian program PBK dengan minat dan kebutuhan masyarakat	Program PBK dilaksanakan sesuai dengan identifikasi kebutuhan masyarakat	Pelaksana program melakukan identifikasi kebutuhan masyarakat	Program pelatihan kejuruan listrik sesuai dengan minat dan kebutuhan masyarakat	2	1, 2
	Kesesuaian program PBK dengan kebutuhan industri	Program PBK dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan industri	Program PBK dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan industri	Program pelatihan kejuruan listrik sesuai dengan kebutuhan industri	1	3
	Kesesuaian program PBK dengan tujuan BBPLK	Program PBK sesuai dengan tujuan BBPLK	Program PBK disesuaikan dengan tujuan BBPLK	Program sesuai dengan tujuan BBPLK	2	4, 5
<i>Input</i>	Ketersediaan sarana dan prasarana	Saran dan prasarana merupakan kebutuhan pelatihan sesuai dengan peraturan menteri ketenagakerjaan yang telah ditetapkan.	Penyelenggara memastikan ketersediaan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam proses pelatihan.	Sarana dan prasarana lengkap sesuai standar dan kebutuhan sarpras pelatihan	11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
	Kesiapan penyelenggara	Penyelenggara merupakan bidang yang menangani pelaksanaan program.	Penyelenggara melaksanakan program yang telah disusun.	Penyelenggara siap untuk melaksanakan program	2	12, 13
	Kesiapan instruktur	Instruktur dalam hal ini merupakan pihak yang berkomunikasi secara langsung dengan peserta dalam program pelatihan.	Instruktur melaksanakan proses pelatihan sesuai dengan jumlah kejuruan yang telah ditetapkan.	Instruktur siap untuk melaksanakan program	2	14, 15
	Kompetensi instruktur	Instruktur dalam hal ini wajib memiliki kompetensi instruktur sesuai dengan kualifikasi instruktur.	Kompetensi instruktur telah ditetapkan secara nasional untuk menjamin program pelatihan yang berkualitas.	Instruktur memiliki kompetensi sesuai dengan standar kompetensi instruktur	8	16-21

Aspek	Sub-aspek	Defenisi Konsep	Defenisi Operasional	Indikator	Jlh	No
	Ketersediaan pendanaan	Pendanaan ini bertujuan untuk melengkapi kebutuhan program pelatihan secara keseluruhan.	Pendanaan sepenuhnya dilakukan oleh pemerintah melalui kementerian ketenagakerjaan.	Pendanaan tidak menghalangi atau menghambat pelaksanaan program pelatihan	2	22, 23
<i>Process</i>	Perekrutan yang luas dan terbuka	Perekrutan merupakan tahap sosialisasi program pelatihan kepada masyarakat umum.	Perekrutan dilakukan kepada masyarakat secara luas/ nasional.	Perekrutan peserta pelatihan dilakukan secara luas dan terbuka	1	1
	Kesesuaian seleksi	Seleksi merupakan penyaringan calon peserta pelatihan yang memenuhi kualifikasi untuk mengikuti pelatihan.	Dilakukan seleksi terhadap seluruh pendaftar pelatihan berdasarkan kriteria seleksi yang ditetapkan BBPLK.	Seleksi peserta pelatihan dilakukan sesuai dengan program pelatihan yang dipilih.	1	2
	Kesesuaian pelaksanaan pelatihan	Pelaksanaan pelatihan merupakan tahap pelaksanaan pembelajaran, baik teori maupun praktik.	Pelatihan dilaksanakan sesuai dengan perencanaan yang dilakukan pada tahap persiapan.	Pelatihan terlaksana sesuai dengan perencanaan serta standar pelaksanaan pelatihan	8	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
<i>Product</i>	Kompetensi peserta	Kompetensi yang dimiliki oleh peserta sebagai hasil dari program pelatihan yang diikuti	Kompetensi peserta dapat diketahui melalui penilaian instruktur saat proses pelatihan dan mengadakan uji kompetensi	Peserta menguasai unit kompetensi sesuai program pelatihan yang diikuti.	2	1, 2
	Kuantitas peserta	Kuantitas merupakan jumlah peserta yang terlibat dalam program pelatihan.	Kuantitas ini telah ditetapkan sebagai target jumlah untuk setiap tahunnya oleh pihak BBPLK	Jumlah peserta program pelatihan sesuai dengan target program.	1	3
Jumlah					43	

A. Kisi-kisi Instrumen Instruktur

Aspek	Sub-aspek	Defenisi Konsep	Defenisi Operasioal	Indikator	Jlh	No
<i>Context</i>	Kesesuaian program PBK dengan minat dan kebutuhan masyarakat	Program PBK dilaksanakan sesuai dengan identifikasi kebutuhan masyarakat	Pelaksana program melakukan identifikasi kebutuhan masyarakat	Program pelatihan kejuruan listrik sesuai dengan minat dan kebutuhan masyarakat	2	1, 2
	Kesesuaian program PBK dengan kebutuhan industri	Program PBK dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan industry	Program PBK dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan industri	Program pelatihan kejuruan listrik sesuai dengan kebutuhan industri	1	3
	Kesesuaian program PBK dengan tujuan BBPLK	Program PBK sesuai dengan tujuan BBPLK	Program PBK disesuaikan dengan tujuan BBPLK	Program sesuai dengan tujuan BBPLK	2	4, 5
<i>Input</i>	Ketersediaan sarana dan prasarana	Saran dan prasarana merupakan kebutuhan pelatihan sesuai dengan peraturan menteri ketenagakerjaan yang telah ditetapkan.	Penyelenggara memastikan ketersediaan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam proses pelatihan.	Sarana dan prasarana lengkap sesuai standar sarpras pelatihan	11	1-11
	Kesiapan instruktur	Instruktur dalam hal ini merupakan pihak yang berkomunikasi secara langsung dengan peserta dalam program pelatihan.	Instruktur melaksanakan proses pelatihan sesuai dengan jumlah kejuruan yang telah ditetapkan.	Instruktur siap untuk melaksanakan program pelatihan	2	12, 13
	Kompetensi instruktur	Instruktur dalam hal ini wajib memiliki kompetensi instruktur sesuai dengan kualifikasi instruktur.	Kompetensi instruktur telah ditetapkan secara nasional untuk menjamin program pelatihan yang berkualitas.	Instruktur memiliki kompetensi sesuai dengan standar kompetensi instruktur	2	14-23
	Kesiapan Penyelenggara	Penyelenggara merupakan bidang yang menangani pelaksanaan program.	Penyelenggara melaksanakan program yang telah disusun.	Penyelenggara siap untuk melaksanakan program pelatihan	8	

Aspek	Sub-aspek	Defenisi Konsep	Defenisi Operasioal	Indikator	Jlh	No
	Ketersediaan pendanaan	Pendanaan ini bertujuan untuk melengkapi kebutuhan program pelatihan secara keseluruhan.	Pendanaan sepenuhnya dilakukan oleh pemerintah melalui kementerian ketenagakerjaan.	Pendanaan tidak menghalangi atau menghambat pelaksanaan program pelatihan	2	24, 25
<i>Process</i>	Perekrutan yang luas dan terbuka	Perekrutan merupakan tahap sosialisasi program pelatihan kepada masyarakat umum.	Perekrutan dilakukan kepada masyarakat secara luas/ nasional.	Perekrutan peserta pelatihan dilakukan secara luas dan terbuka	1	1
	Kesesuaian seleksi	Seleksi merupakan penyaringan calon peserta pelatihan yang memenuhi kualifikasi untuk mengikuti pelatihan.	Dilakukan seleksi terhadap seluruh pendaftar pelatihan berdasarkan kriteria seleksi yang ditetapkan BBPLK.	Seleksi peserta pelatihan dilakukan sesuai dengan program pelatihan yang dipilih.	1	2
	Kesesuaian pelaksanaan pelatihan	Pelaksanaan pelatihan merupakan tahap pelaksanaan pembelajaran, baik teori maupun praktik.	Pelatihan dilaksanakan sesuai dengan perencanaan yang dilakukan pada tahap persiapan.	Pelatihan terlaksana sesuai dengan perencanaan serta standar pelaksanaan pelatihan	8	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
<i>Product</i>	Kompetensi peserta	Kompetensi yang dimiliki oleh peserta sebagai hasil dari program pelatihan yang diikuti	Kompetensi peserta dapat diketahui melalui penilaian instruktur saat proses pelatihan dan mengadakan uji kompetensi.	Peserta menguasai unit kompetensi sesuai program pelatihan yang diikuti.	2	1, 2
	Kuantitas peserta	Kuantitas merupakan jumlah peserta yang terlibat dalam program pelatihan.	Kuantitas ini telah ditetapkan sebagai target jumlah untuk setiap tahunnya oleh pihak BBPLK	Jumlah peserta sesuai dengan target awal program	1	3
Jumlah					43	

B. Kisi-kisi Instrumen Peserta Pelatihan

Aspek	Sub-aspek	Defenisi Konsep	Defenisi Operasional	Indikator	Jlh	No
<i>Context</i>	Kesesuaian program PBK dengan minat dan kebutuhan masyarakat	Program PBK dilaksanakan sesuai dengan identifikasi kebutuhan masyarakat	Pelaksana program melakukan identifikasi kebutuhan masyarakat	Program pelatihan kejuruan listrik sesuai dengan minat dan kebutuhan masyarakat	5	1, 3, 7, 8, 9
	Kesesuaian program PBK dengan kebutuhan industri	Program PBK dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan industry	Program PBK dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan industri	Program pelatihan kejuruan listrik sesuai dengan kebutuhan industri	1	2
	Kesesuaian program PBK dengan kondisi fisik dan psikis peserta	Program PBK dilaksanakan harus sesuai dengan kondisi fisik dan psikis peserta	Pelaksana program PBK memastikan bahwa program PBK sesuai dengan kondisi fisik dan psikis peserta	Program pelatihan kejuruan listrik sesuai dengan kondisi fisik dan psikis peserta.	2	4, 5
	Kesesuaian program PBK dengan latar belakang pendidikan dan pengalaman peserta	Peserta pelatihan memiliki latar belakang pendidikan dan pengalaman peserta	Pelaksana program PBK memastikan Kesesuaian program PBK dengan latar belakang pendidikan dan pengalaman peserta	Kesesuaian kejuruan teknik listrik dengan latar belakang pendidikan/pengalaman peserta.	1	6
<i>Input</i>	Ketersediaan sarana dan prasarana	Saran dan prasarana merupakan kebutuhan pelatihan sesuai dengan peraturan menteri ketenagakerjaan yang telah ditetapkan.	Penyelenggara memastikan ketersediaan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam proses pelatihan.	Sarana dan prasarana memadai sesuai kebutuhan pelatihan.	11	1-11
	Kesiapan penyelenggara	Penyelenggara merupakan bidang yang menangani pelaksanaan program.	Penyelenggara melaksanakan program yang telah disusun.	Kesiapan penyelenggara dan seluruh staff dalam melaksanakan program 3R.	2	12, 13

Aspek	Sub-aspek	Defenisi Konsep	Defenisi Operasional	Indikator	Jlh	No
	Kesiapan instruktur	Instruktur dalam hal ini merupakan pihak yang berkomunikasi secara langsung dengan peserta dalam program pelatihan.	Instruktur melaksanakan proses pelatihan sesuai dengan jumlah kejuruan yang telah ditetapkan.	Instruktur siap untuk melaksanakan pelatihan dalam program 3R.	2	14, 15
	Kompetensi instruktur	Instruktur dalam hal ini wajib memiliki kompetensi instruktur sesuai dengan kualifikasi instruktur.	Kompetensi instruktur telah ditetapkan secara nasional untuk menjamin program pelatihan yang berkualitas.	Memiliki kompetensi sesuai dengan standar kompetensi instruktur.	6	16-21
	Ketersediaan pendanaan	Pendanaan ini bertujuan untuk melengkapi kebutuhan program pelatihan secara keseluruhan.	Pendanaan sepenuhnya dilakukan oleh pemerintah melalui kementerian ketenagakerjaan.	Pendanaan tidak menghalangi atau menghambat pelaksanaan program pelatihan	1	22
<i>Process</i>	Perekrutan yang luas dan terbuka	Perekrutan merupakan tahap sosialisasi program pelatihan kepada masyarakat umum.	Perekrutan dilakukan kepada masyarakat secara luas/ nasional.	Perekrutan peserta pelatihan dilakukan secara luas dan terbuka	1	1
	Kesesuaian seleksi	Seleksi merupakan penyaringan calon peserta pelatihan yang memenuhi kualifikasi untuk mengikuti pelatihan.	Dilakukan seleksi terhadap seluruh pendaftar pelatihan berdasarkan kriteria seleksi yang ditetapkan BBPLK.	Seleksi peserta pelatihan dilakukan sesuai dengan program pelatihan yang dipilih.	1	2
	Kesesuaian pelaksanaan pelatihan	Pelaksanaan pelatihan merupakan tahap pelaksanaan pembelajaran, baik teori maupun praktik.	Pelatihan dilaksanakan sesuai dengan perencanaan yang dilakukan pada tahap persiapan.	Pelatihan terlaksana sesuai dengan perencanaan serta standar pelaksanaan pelatihan	8	3-10

Aspek	Sub-aspek	Defenisi Konsep	Defenisi Operasional	Indikator	Jlh	No
<i>Product</i>	Kompetensi peserta	Kompetensi yang dimiliki oleh peserta sebagai hasil dari program pelatihan yang diikuti	Kompetensi peserta dapat diketahui melalui penilaian instruktur saat proses pelatihan dan mengadakan uji kompetensi.	Peserta mencapai unit kompetensi sesuai dengan program pelatihan yang diikuti.	3	1, 2, 3
Jumlah					44	

C. Kisi-kisi Instrumen Masyarakat

Aspek	Sub-aspek	Defenisi Konsep	Defenisi Operasional	Indikator	Jlh	No
<i>Context</i>	Pengenalan masyarakat tentang BLK dan program pelatihan yang dilaksanakan.	Masyarakat yang mendaftarkan diri pada program pelatihan adalah orang yang mengetahui adanya program BBPLK	Pelaksana program PBK melakukan sosialisasi program yang dilaksanakan	Masyarakat mengenal dan mengetahui adanya program PBK di BBPLK	4	1, 2, 3, 4
	Kesesuaian program PBK dengan minat dan kebutuhan masyarakat	Program PBK dilaksanakan sesuai dengan identifikasi kebutuhan masyarakat	Pelaksana program melakukan identifikasi kebutuhan masyarakat	Program pelatihan kejuruan listrik sesuai dengan minat dan kebutuhan masyarakat	2	5, 8
	Kesesuaian program PBK dengan kebutuhan industri	Program PBK dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan industri	Program PBK dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan industri	Program pelatihan kejuruan listrik sesuai dengan kebutuhan industri	1	7
	Kesesuaian kejuruan teknik listrik dengan latar belakang pendidikan dan pengalaman masyarakat	Peserta pelatihan memiliki latar belakang pendidikan dan pengalaman masyarakat	Pelaksana program PBK memastikan Kesesuaian program PBK dengan latar belakang pendidikan dan pengalaman masyarakat	Program pelatihan kejuruan listrik sesuai dengan latar belakang pendidikan dan pengalaman masyarakat	1	6

Aspek	Sub-aspek	Defenisi Konsep	Defenisi Operasional	Indikator	Jlh	No
	Kesesuaian program pelatihan dengan kondisi ekonomi.	Pelaksanaan program PBK membutuhkan dana yang dapat berupa dana pribadi atau organisasi	Masyarakat yang mengikuti program PBK tidak terkendala dalam kondisi ekonomi	Program pelatihan kejuruan listrik sesuai dengan kondisi ekonomi masyarakat	1	9
Jumlah					9	

D. Kisi-kisi Instrumen Industri

Aspek	Sub aspek	Defenisi Konsep	Defenisi Operasional	Indikator	Jlh	No
<i>Context</i>	Kesesuaian program dengan kebutuhan industri	Program yang dilaksanakan merupakan program yang dibutuhkan oleh industri sebagai pengguna lulusan sesuai dengan hasil analisis kebutuhan.	Industri akan menerima dan menggunakan lulusan sebagai tenaga kerja.	Kejuruan listrik (operator otomasi PLC, operator listrik industri, teknisi sistem kendali motor listrik, instalasi penerangan, operator otomasi industri) sesuai dengan kebutuhan tenaga kerja di dunia kerja.	13	1-13
Jumlah Total					13	

E. Angket Penyelenggara

INSTRUMEN PENELITIAN

**EVALUASI PROGRAM PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI DI BALAI
BESAR PENGEMBANGAN LATIHAN KERJA**

Nama Responden : _____

Pekerjaan/Jabatan: _____

Lama Bekerja : _____

Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Kuesioner ini semata-mata untuk keperluan penelitian, mohon dijawab dengan jujur.
2. Baca dan jawablah angket dengan cermat dan teliti.
3. Untuk menjawab pernyataan, berilah tanda silang (X) pada kolom tabel yang telah disediakan.

Contoh :

No	Pernyataan	Respon
1	Lingkungan sekitar BLK tidak memiliki potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa.	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4

4. Keterangan pilihan respon

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Kurang Setuju

1 = Tidak Setuju

5. Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.

Aspek Context

No	Pernyataan	Respon	Catatan
1	Program pelatihan kejuruan listrik telah disesuaikan dengan ketertarikan masyarakat	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	
2	Program pelatihan kejuruan listrik di BLK telah disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	

No	Pernyataan	Respon	Catatan
3	Program pelatihan kejuruan listrik di BLK telah disesuaikan dengan kebutuhan industry	① ② ③ ④	
4	Program 3R yang dilaksanakan di BLK telah disesuaikan dengan tujuan lembaga BLK	① ② ③ ④	
5	Program 3R yang dilaksanakan di BLK telah disesuaikan dengan target kementerian ketenagakerjaan	① ② ③ ④	

Aspek Input

No	Pernyataan	Respon	Catatan
1	Lokasi BLK mudah diakses oleh masyarakat dan seluruh pihak yang berkepentingan di BLK.	① ② ③ ④	
2	Tersedia ruang belajar teori dengan sirkulasi udara dan cahaya yang memadai.	① ② ③ ④	
3	Tersedia ruang belajar praktek dengan sirkulasi udara dan cahaya yang memadai.	① ② ③ ④	
4	Tersedia ruang baca dengan cahaya yang memadai untuk membaca.	① ② ③ ④	
5	Tersedia toilet layak pakai dengan jumlah yang cukup.	① ② ③ ④	
6	Tersedia mesin/peralatan pembelajaran praktik sesuai dengan kebutuhan pelatihan.	① ② ③ ④	
7	Tersedia alat perkakas tangan sesuai dengan kebutuhan pelatihan.	① ② ③ ④	
8	Tersedia alat kesehatan dan keselamatan kerja (K3).	① ② ③ ④	
9	Tersedia meja dan kursi untuk proses pembelajaran.	① ② ③ ④	
10	Tersedia media pembelajaran teori (papan tulis, LCD, komputer, dll sesuai kebutuhan belajar teori).	① ② ③ ④	

No	Pernyataan	Respon	Catatan
11	Perencanaan program pelatihan dilakukan dengan baik dan sesuai dengan tujuan program oleh penyelenggara	(1) (2) (3) (4)	
12	Kebutuhan pelaksanaan program pelatihan telah dipersiapkan oleh penyelenggara.	(1) (2) (3) (4)	
13	Instruktur mempersiapkan materi, media, dan metode pembelajaran teori dengan baik.	(1) (2) (3) (4)	
14	Instruktur membuat perencanaan pembelajaran yang sistematis dan terarah.	(1) (2) (3) (4)	
15	Instruktur memahami karakteristik peserta yang beragam.	(1) (2) (3) (4)	
16	Instruktur memiliki akhlak yang baik dan menjadi teladan bagi peserta.	(1) (2) (3) (4)	
17	Instruktur menguasai unit kompetensi yang dilatihkan.	(1) (2) (3) (4)	
18	Instruktur mampu mengembangkan materi pelatihan.	(1) (2) (3) (4)	
19	Instruktur mampu membangun komunikasi dengan efektif, simpatik, santun dengan peserta.	(1) (2) (3) (4)	
20	Instruktur mampu menerapkan strategi pembelajaran yang efektif bagi peserta.	(1) (2) (3) (4)	
21	Pendanaan telah sesuai dengan kebutuhan program	(1) (2) (3) (4)	
22	Peserta tidak terbebani dengan biaya pelatihan	(1) (2) (3) (4)	

Aspek Process

No	Pernyataan	Respon	Catatan
1	Perekrutan peserta dalam program pelatihan dilakukan secara terbuka dan luas.	(1) (2) (3) (4)	

No	Pernyataan	Respon	Catatan
2	Seleksi peserta dilakukan dengan transparan	(1) (2) (3) (4)	
3	Pelatihan dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan durasi waktu yang ditentukan diawal.	(1) (2) (3) (4)	
4	Program pelatihan yang dilaksanakan sudah fokus pada standar kompetensi program keahlian.	(1) (2) (3) (4)	
5	Instruktur selalu hadir tepat waktu selama pelatihan berlangsung.	(1) (2) (3) (4)	
6	Instruktur menyajikan materi dan informasi dengan jelas.	(1) (2) (3) (4)	
7	Instruktur secara aktif mengarahkan, membantu memecahkan masalah.	(1) (2) (3) (4)	
8	Instruktur terlibat mencari, menyediakan sumber-sumber pembelajaran yang dibutuhkan oleh peserta.	(1) (2) (3) (4)	
9	Instruktur secara aktif mengawasi kegiatan pembelajaran	(1) (2) (3) (4)	
10	Instruktur mampu menciptakan pembelajaran yang aktif, interaktif, komunikatif, efektif, dan menyenangkan.	(1) (2) (3) (4)	

Aspek Product

No	Pernyataan	Respon	Catatan
1	Peserta siap memasuki dunia kerja berdasarkan penguasaan kompetensi sesuai program keahliannya.	(1) (2) (3) (4)	
2	Peserta siap diberikan tanggung jawab organisasi di tempat kerjanya.	(1) (2) (3) (4)	
3	Jumlah lulusan yang dihasilkan cukup besar dan memenuhi target yang direncanakan dalam program 3R.	(1) (2) (3) (4)	

F. Angket Instruktur

INSTRUMEN PENELITIAN
EVALUASI PROGRAM PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI DI BALAI
BESAR PENGEMBANGAN LATIHAN KERJA

Nama Responden : _____

Pekerjaan/Jabatan : _____

Pendidikan : _____

Lama Bekerja : _____

Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Angket ini semata-mata untuk keperluan penelitian, mohon dijawab dengan jujur.
2. Baca dan jawablah angket dengan cermat dan teliti.
3. Untuk menjawab pernyataan, berilah tanda silang (X) pada kolom tabel yang telah disediakan.

Contoh :

No	Pernyataan	Respon
1	Lingkungan sekitar BLK tidak memiliki potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa.	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4

4. Keterangan pilihan respon

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Kurang Setuju

1= Tidak Setuju

5. Komentar atau saran Bapak/ Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.

Aspek Context

No	Pernyataan	Respon	Catatan
1	Program pelatihan kejuruan listrik sesuai dengan ketertarikan masyarakat	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	
2	Program pelatihan kejuruan listrik di BBPLK Serang sesuai dengan kebutuhan masyarakat	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	

No	Pernyataan	Respon	Catatan
3	Program pelatihan kejuruan listrik di BBPLK Serang sesuai dengan kebutuhan industry	(1) (2) (3) (4)	
4	Program 3R yang dilaksanakan di BBPLK Serang sesuai dengan tujuan lembaga	(1) (2) (3) (4)	
5	Program 3R yang dilaksanakan di BBPLK Serang sesuai dengan target kementerian ketenagakerjaan	(1) (2) (3) (4)	

Aspek Input

No	Pernyataan	Respon	Catatan
1	Lokasi BBPLK Serang memiliki akses yang mudah untuk masyarakat dan seluruh pihak yang berkepentingan di BBPLK Serang.	(1) (2) (3) (4)	
2	Tersedia ruang belajar teori dengan sirkulasi udara dan cahaya yang memadai.	(1) (2) (3) (4)	
3	Tersedia ruang belajar praktek dengan sirkulasi udara dan cahaya yang memadai.	(1) (2) (3) (4)	
4	Tersedia ruang baca dengan cahaya yang memadai untuk membaca.	(1) (2) (3) (4)	
5	Tersedia toilet layak pakai dengan jumlah yang cukup.	(1) (2) (3) (4)	
6	Tersedia mesin/peralatan pembelajaran praktik sesuai dengan kebutuhan pelatihan.	(1) (2) (3) (4)	
7	Tersedia alat perkakas tangan sesuai dengan kebutuhan pelatihan.	(1) (2) (3) (4)	
8	Tersedia alat kesehatan dan keselamatan kerja (K3).	(1) (2) (3) (4)	
9	Tersedia meja dan kursi untuk proses pembelajaran.	(1) (2) (3) (4)	
10	Tersedia media pembelajaran teori (papan tulis, LCD, komputer, dll sesuai kebutuhan belajar teori).	(1) (2) (3) (4)	

No	Pernyataan	Respon	Catatan
11	Penyelenggara melakukan perencanaan yang baik terkait program yang akan dilaksanakan sesuai dengan tujuan program.	(1) (2) (3) (4)	
12	Penyelenggara telah mempersiapkan segala kebutuhan program pelatihan.	(1) (2) (3) (4)	
13	Adanya persiapan materi, media, dan metode pembelajaran teori dengan baik oleh instruktur.	(1) (2) (3) (4)	
14	Adanya perencanaan pembelajaran yang sistematis dan terarah oleh instruktur.	(1) (2) (3) (4)	
15	Adanya pemahaman karakteristik peserta yang beragam oleh instruktur.	(1) (2) (3) (4)	
16	Instruktur memiliki sikap yang jujur, ramah, dan stabil.	(1) (2) (3) (4)	
17	Adanya sikap terbuka dan akrab dalam diri instruktur kepada peserta	(1) (2) (3) (4)	
18	Adanya etos kerja, tanggung jawab, dan percaya diri yang baik dalam diri instruktur.	(1) (2) (3) (4)	
19	Unit kompetensi pelatihan dikuasai oleh instruktur dengan baik.	(1) (2) (3) (4)	
20	Adanya pengembangan materi pelatihan oleh instruktur.	(1) (2) (3) (4)	
21	Adanya kemampuan membangun komunikasi yang efektif, simpatik, santun dengan peserta.	(1) (2) (3) (4)	
22	Adanya penerapan strategi pembelajaran yang efektif bagi peserta oleh instruktur.	(1) (2) (3) (4)	
23	Pendanaan pada program 3R sesuai dengan kebutuhan program	(1) (2) (3) (4)	
24	Peserta tidak terbebani dengan biaya pelatihan	(1) (2) (3) (4)	

Aspek Context

No	Pernyataan	Respon	Catatan
1	Perekrutan peserta dalam program 3R dilakukan secara terbuka dan luas.	(1) (2) (3) (4)	
2	Seleksi peserta dilakukan dengan jelas dan transparan	(1) (2) (3) (4)	
3	Pelatihan dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan durasi waktu yang ditentukan diawal.	(1) (2) (3) (4)	
4	Program pelatihan yang dilaksanakan sudah fokus pada standar kompetensi.	(1) (2) (3) (4)	
5	Saya selalu hadir tepat waktu selama pelatihan berlangsung.	(1) (2) (3) (4)	
6	Saya menyajikan materi dan informasi dengan jelas.	(1) (2) (3) (4)	
7	Saya secara aktif mengarahkan, memotivasi, membantu memecahkan masalah.	(1) (2) (3) (4)	
8	Saya terlibat mencari, menyediakan sumber-sumber pembelajaran yang dibutuhkan oleh peserta.	(1) (2) (3) (4)	
9	Saya secara aktif mengawasi kegiatan pembelajaran	(1) (2) (3) (4)	
10	Saya mampu menciptakan pembelajaran yang aktif, interaktif, komunikatif, efektif, dan menyenangkan.	(1) (2) (3) (4)	

Aspek Product

No	Pernyataan	Respon	Catatan
1	Peserta siap memasuki dunia kerja berdasarkan penguasaan kompetensi sesuai program keahliannya.	(1) (2) (3) (4)	
2	Peserta siap diberikan tanggung jawab organisasi di tempat kerjanya.	(1) (2) (3) (4)	

-
- 3 Jumlah lulusan yang dihasilkan dalam satu tahun sebelumnya cukup besar dan memenuhi target yang direncanakan. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
-

G. Angket Peserta Pelatihan

INSTRUMEN PENELITIAN

EVALUASI PROGRAM PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI DI BALAI BESAR PENGEMBANGAN LATIHAN KERJA

Nama Responden : _____

Jenis Kelamin : L/P (lingkari salah satu)

Pendidikan : _____

Pengalaman bekerja : Ada/Tidak Ada (lingkari salah satu)

Usia : _____

Alamat Domisili : _____

Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Kuesioner ini semata-mata untuk keperluan penelitian, mohon dijawab dengan jujur.
2. Baca dan jawablah angket dengan cermat dan teliti.
3. Untuk menjawab pernyataan, berilah tanda silang (X) pada kolom tabel yang telah disediakan.

Contoh :

No	Pernyataan	Respon
1	Lingkungan sekitar BLK tidak memiliki potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa.	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4

4. Keterangan pilihan respon

- 4 = Sangat Setuju
 3 = Setuju
 2 = Kurang Setuju
 1 = Tidak Setuju

5. Komentar atau saran dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan.

Aspek Context			
No	Pernyataan	Respon	Catatan
1	Program pelatihan bermanfaat untuk meningkatkan keterampilan saya.	(1) (2) (3) (4)	
2	Pelatihan kejuruan teknik listrik sesuai dengan kebutuhan dunia usaha/industri.	(1) (2) (3) (4)	
3	Pelatihan kejuruan teknik listrik sesuai dengan kebutuhan peserta.	(1) (2) (3) (4)	
4	Pelatihan kejuruan teknik listrik sesuai dengan kondisi fisik saya.	(1) (2) (3) (4)	
5	Pelatihan kejuruan teknik listrik sesuai dengan kondisi psikis saya.	(1) (2) (3) (4)	
6	Pelatihan kejuruan teknik listrik sesuai dengan latar belakang pendidikan dan pengalaman saya.	(1) (2) (3) (4)	
7	Pelatihan kejuruan teknik listrik sesuai dengan keinginan saya.	(1) (2) (3) (4)	
8	Saya tertarik mempelajari keahlian bidang kelistrikan dengan baik dan serius.	(1) (2) (3) (4)	
9	Saya memutuskan mengikuti program pelatihan di BLK sebagai pilihan saya tanpa paksaan.	(1) (2) (3) (4)	

Aspek Input			
No	Pernyataan	Respon	Catatan
1	Lokasi BLK memiliki akses yang mudah untuk masyarakat dan seluruh pihak yang berkepentingan di BLK.	(1) (2) (3) (4)	
2	Ruang belajar teori memiliki sirkulasi udara dan cahaya yang memadai.	(1) (2) (3) (4)	
3	Ruang belajar praktek memiliki sirkulasi udara dan cahaya yang memadai.	(1) (2) (3) (4)	

No	Pernyataan	Respon	Catatan
4	Ruang baca memiliki cahaya yang memadai untuk membaca.	(1) (2) (3) (4)	
5	Tersedia toilet layak pakai dengan jumlah yang cukup.	(1) (2) (3) (4)	
6	Ada mesin/peralatan pembelajaran praktik sesuai dengan kebutuhan pelatihan.	(1) (2) (3) (4)	
7	Ada alat perkakas tangan sesuai dengan kebutuhan pelatihan.	(1) (2) (3) (4)	
8	Ada alat kesehatan dan keselamatan kerja (K3).	(1) (2) (3) (4)	
9	Ada meja dan kursi yang nyaman untuk proses pembelajaran.	(1) (2) (3) (4)	
10	Ada media untuk pembelajaran teori (papan tulis, LCD, komputer, dll sesuai kebutuhan belajar teori).	(1) (2) (3) (4)	
11	Penyelenggara melakukan perencanaan yang baik terkait program yang akan dilaksanakan sesuai dengan tujuan program.	(1) (2) (3) (4)	
12	Penyelenggara telah mempersiapkan segala kebutuhan program pelatihan.	(1) (2) (3) (4)	
13	Instruktur mempersiapkan materi, media, dan metode pembelajaran teori dengan baik.	(1) (2) (3) (4)	
14	Instruktur membuat perencanaan pembelajaran yang sistematis dan terarah.	(1) (2) (3) (4)	
15	Instruktur memahami karakteristik peserta yang beragam.	(1) (2) (3) (4)	
16	Instruktur memiliki akhlak yang baik dan menjadi teladan bagi peserta.	(1) (2) (3) (4)	
17	Instruktur menguasai kompetensi yang dilatihkan.	(1) (2) (3) (4)	
18	Instruktur mampu mengembangkan materi pelatihan.	(1) (2) (3) (4)	
19	Instruktur mampu membangun komunikasi dengan efektif, simpatik, santun dengan peserta didik	(1) (2) (3) (4)	

No	Pernyataan	Respon	Catatan
20	Instruktur mampu menerapkan strategi pembelajaran yang efektif bagi peserta.	(1) (2) (3) (4)	
21	Saya tidak terbebani oleh dana/biaya pelatihan.	(1) (2) (3) (4)	

Aspek Process

No	Pernyataan	Respon	Catatan
1	Perekrutan peserta dalam program pelatihan dilakukan secara terbuka dan luas.	(1) (2) (3) (4)	
2	Seleksi/tes calon peserta sesuai program keahlian yang dipilih.	(1) (2) (3) (4)	
3	Pelatihan dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan durasi waktu yang ditentukan diawal.	(1) (2) (3) (4)	
4	Program pelatihan yang dilaksanakan fokus dan sesuai dengan standar kompetensi.	(1) (2) (3) (4)	
5	Instruktur hadir tepat waktu selama pelatihan berlangsung.	(1) (2) (3) (4)	
6	Instruktur menyajikan materi dan informasi dengan jelas.	(1) (2) (3) (4)	
7	Instruktur secara aktif mengarahkan, memotivasi, membantu memecahkan masalah.	(1) (2) (3) (4)	
8	Instruktur terlibat mencari, menyediakan sumber-sumber pembelajaran yang dibutuhkan oleh peserta.	(1) (2) (3) (4)	
9	Instruktur secara aktif mengawasi kegiatan pembelajaran	(1) (2) (3) (4)	
10	Instruktur mampu menciptakan pembelajaran yang aktif, interaktif, komunikatif, efektif, dan menyenangkan.	(1) (2) (3) (4)	

Aspek Context			
No	Pernyataan	Respon	Catatan
1	Keterampilan saya meningkat melalui pelatihan yang saya ikuti.	(1) (2) (3) (4)	
2	Saya mendapatkan banyak pengalaman baru selama mengikuti pelatihan.	(1) (2) (3) (4)	
3	Saya siap untuk bekerja mengaplikasikan keterampilan saya.	(1) (2) (3) (4)	

H. Angket Masyarakat

INSTRUMEN PENELITIAN

EVALUASI PROGRAM PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI DI BALAI BESAR PENGEMBANGAN LATIHAN KERJA

Nama Responden: _____

Alamat : _____

Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Kuesioner ini semata-mata untuk keperluan penelitian, mohon dijawab dengan jujur.
2. Baca dan jawablah angket dengan cermat dan teliti.
3. Untuk menjawab pernyataan, berilah tanda silang (X) pada kolom tabel yang telah disediakan.

Contoh :

No	Pernyataan	Respon
1	Lingkungan sekitar BLK tidak memiliki potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa.	(1) (2) (X) (4)

4. Keterangan pilihan respon

- 4 = Sangat Setuju
- 3 = Setuju
- 2 = Kurang Setuju
- 1= Tidak Setuju

5. Komentar atau saran Bapak/ Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.

Aspek Context			
No	Pernyataan	Respon	Catatan
1	Program pelatihan di BBPLK bermanfaat bagi masyarakat untuk menciptakan/ meningkatkan keterampilan.	(1) (2) (3) (4)	
2	Sosialisasi kepada masyarakat terkait program di BBPLK dilaksanakan dengan baik	(1) (2) (3) (4)	
3	Saya memahami tata cara pendaftaran dan persyaratan untuk mengikuti pelatihan di BBPLK	(1) (2) (3) (4)	
4	Saya mengetahui daftar program pelatihan yang dilaksanakan di BBPLK Serang.	(1) (2) (3) (4)	
5	Program pelatihan kejuruan listrik di BBPLK sesuai dengan kebutuhan masyarakat.	(1) (2) (3) (4)	
6	Program pelatihan kejuruan listrik di BBPLK Serang sesuai dengan latar belakang pendidikan atau pengalaman masyarakat.	(1) (2) (3) (4)	
7	Program pelatihan kejuruan listrik sesuai dengan kebutuhan di dunia kerja.	(1) (2) (3) (4)	
8	Program pelatihan kejuruan listrik sesuai dengan keinginan masyarakat	(1) (2) (3) (4)	
9	Pelatihan yang dilaksanakan di BBPLK tidak memberatkan dana/biaya bagi masyarakat.	(1) (2) (3) (4)	
10	Program pelatihan di BBPLK Serang menambah wawasan dan pengetahuan baru yang bermanfaat bagi masyarakat.	(1) (2) (3) (4)	
11	Saya menyukai cara belajar di BBPLK Serang	(1) (2) (3) (4)	

I. Angket Industri

INSTRUMEN PENELITIAN
EVALUASI PROGRAM PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI
DI BALAI BESAR PENGEMBANGAN LATIHAN KERJA

Nama Responden : _____

Pekerjaan/jabatan : _____

Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Kuesioner ini semata-mata untuk keperluan penelitian, mohon dijawab dengan jujur.
2. Baca dan jawablah angket dengan cermat dan teliti.
3. Untuk menjawab pernyataan, berilah tanda silang (X) pada kolom tabel yang telah disediakan.

Contoh :

No	Pernyataan	Respon
1	Lingkungan sekitar BLK tidak memiliki potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa.	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4

4. Keterangan pilihan respon

- 4 = Sangat Setuju
3 = Setuju
2 = Kurang Setuju
1 = Tidak Setuju

Aspek Context

No	Pernyataan	Respon	Catatan
1	Program kejuruan operator otomasi PLC sesuai dengan kebutuhan industri	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	
2	Program kejuruan operator listrik industri sesuai dengan kebutuhan industri	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	
3	Program kejuruan teknisi sistem kendali motor listrik sesuai dengan kebutuhan industri	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	

No	Pernyataan	Respon	Catatan
4	Program kejuruan instalasi penerangan sesuai dengan kebutuhan industri	① ② ③ ④	
5	Program kejuruan operator otomasi industri sesuai dengan kebutuhan industri	① ② ③ ④	
6	Kami melakukan kerja sama tenaga kerja dengan BBPLK Serang secara berkelanjutan	① ② ③ ④	
7	Program kejuruan operator otomasi PLC harus lebih dikembangkan pada program pelatihan di BBPLK Serang.	① ② ③ ④	
8	Program kejuruan operator listrik industri harus lebih dikembangkan pada program pelatihan di BBPLK Serang.	① ② ③ ④	
9	Program kejuruan teknisi sistem kendali motor listrik harus lebih dikembangkan di BBPLK Serang.	① ② ③ ④	
10	Program kejuruan instalasi penerangan harus lebih dikembangkan pada program pelatihan di BBPLK Serang.	① ② ③ ④	
11	Program kejuruan operator otomasi industri harus lebih dikembangkan pada program pelatihan di BBPLK Serang.	① ② ③ ④	
12	BBPLK Serang mempersiapkan lulusan/calon tenaga kerja melalui program pelatihan yang baik.	① ② ③ ④	
13	Kompetensi yang dimiliki oleh lulusan BBPLK Serang sesuai dengan kebutuhan kerja di industri	① ② ③ ④	
14	Lulusan BBPLK Serang yang bekerja di perusahaan kami memiliki kinerja yang baik	① ② ③ ④	

J. Pedoman Wawancara Industri

Pedoman Wawancara Industri

Nama Perusahaan : _____

Nama Narasumber : _____

Jabatan Narasumber : _____

Aspek	Sub aspek	Indikator
<i>Context</i>	Kesesuaian program dengan kebutuhan industri	Kejuruan listrik (operator otomasi PLC, operator listrik industri, teknisi sistem kendali motor listrik, instalasi penerangan, operator otomasi industri) sesuai dengan kebutuhan tenaga kerja di dunia kerja.
<i>Product</i>	Kualitas lulusan	Peserta memiliki kompetensi sesuai dengan kebutuhan kerja.

Pertanyaan

1. BLK Serang melaksanakan program pelatihan kejuruan listrik dengan program 1) operator otomasi PLC, 2) operator listrik industri, 3) teknisi sistem kendali motor listrik, 4) instalasi penerangan, 5) operator otomasi industri.
Apakah program pelatihan tersebut sesuai dengan kebutuhan di perusahaan ini?
Sesuai/Tidak (mohon penjelasannya mana yang sesuai atau tidak sesuai) _____
2. Apakah BLK memiliki ikatan kerjasama tenaga kerja dengan industri Bapak/Ibu?
Bagaimana sistem kerjasamanya dan kapan dimulai ikatan kerja sama tersebut?

3. Menurut bapak/ibu, kejuruan apa yang harus lebih dikembangkan pada pelatihan di BLK? _____
4. Menurut bapak/ibu, apa yang menjadi kelemahan/kelebihan BLK berkaitan dengan pelaksanaan pelatihan dalam mempersiapkan tenaga kerja yang kompeten?

5. Menurut bapak/ibu, apa yang menjadi kelemahan/kelebihan kinerja lulusan BLK yang bekerja di perusahaan ini? _____
6. Berapakah jumlah tenaga kerja di perusahaan Bapak/Ibu yang merupakan lulusan BLK Serang? _____
7. Saran bagi BLK dalam melaksanakan program pelatihan.

Lampiran 2 Reliabilitas Instrumen

- A. Reliabilitas Kuesioner untuk Penyelenggara
- B. Reliabilitas Kuesioner untuk Instruktur
- C. Reliabilitas Kuesioner untuk Peserta Pelatihan
- D. Reliabilitas Kuesioner untuk Masyarakat
- E. Reliabilitas Kuesioner untuk Industri

A. Reliabilitas Kuesioner Penyelenggara

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	5	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	5	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.942	39

B. Reliabilitas Kuesioner untuk Instruktur

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	10	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	10	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.900	43

C. Reliabilitas Kuesioner untuk Peserta Pelatihan

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	125	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	125	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.953	43

D. Reliabilitas Kuesioner untuk Masyarakat

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	57	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	57	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.881	11

E. Reliabilitas Kuesioner untuk Industri

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	2	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	2	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
50.00	.000	.000	13

Lampiran 3 Data Penelitian

- A. Data Hasil Penelitian Aspek *Context*
- B. Data Hasil Penelitian Aspek *Input*
- C. Data Hasil Penelitian Aspek *Process*
- D. Data Hasil Penelitian Aspek *Product*
- E. Kriteria Evaluasi
- F. Data Dokumentasi

A. Data Hasil Penelitian Aspek *Context*

1. Penyelenggara

Kode	C1			C2	C3		
	1	2	Total	3	4	5	Total
P1	4	4	8	4	4	4	8
P2	3	3	6	4	3	4	7
P3	3	2	5	3	3	4	7
P4	2	4	6	4	2	4	6
P5	2	4	6	4	3	3	6

2. Instruktur

Kode	Jabatan	Pendidikan	Lama Kerja	C1			C2	C3		
				1	2	Total	3	4	5	Total
Ins1	Instruktur Penyelia	D2	33	4	3	7	3	3	3	6
Ins2	Ins Madya	S2	33	3	3	6	4	3	3	6
Ins3	Instruktur Pertama	S1	4	3	3	6	3	3	3	6
Ins4	Instruktur	D3	3	3	2	5	3	2	2	4
Ins5	Instruktur Pelaksana	S1	8	3	2	5	2	3	3	6
Ins6	Instruktur	S1	4	3	2	5	3	3	3	6
Ins7	Instruktur	S1	12	2	2	4	2	2	3	5
Ins8	Instruktur	D3	7	3	2	5	3	2	3	5
Ins9	Instruktur	S1	13	3	3	6	2	1	1	2
Ins10	Instruktur	S1	14	3	2	5	3	3	3	6

3. Peserta Pelatihan

Kode	L/P	Usia	Pengalaman	Asal	Pendidikan	C1						C2	C3			C4
						1	3	7	8	9	Total	2	4	5	Total	6
B1	L	21	Y	D	SMK	3	3	3	3	4	16	3	3	3	6	3
B2	P	19	T	D	SMA	3	3	3	3	4	16	3	3	3	6	2
B3	L	29	Y	D	S1 Ekonomi	4	3	2	3	3	15	4	2	2	4	1
B4	L	19	T	D	SMK	4	3	3	3	4	17	3	4	4	8	3
B5	L	22	T	D	SMK	4	3	4	4	4	19	3	4	4	8	3
B6	L	30	Y	D	SMA	4	3	3	2	1	13	3	2	2	4	2
B7	L	24	Y	D	SMA	4	4	3	4	4	19	4	3	4	7	3
B8	L	18	T	L	SMK	4	4	4	4	4	20	3	4	2	6	4
B9	L	19	T	D	SMK	4	3	4	4	4	19	3	4	4	8	4
B10	L	24	Y	D	SMA	4	4	4	4	4	20	4	3	3	6	2
B11	L	18	T	D	SMK	4	2	3	3	2	14	3	3	3	6	3
C1	L	22	Y	L	MTs	3	3	3	3	4	16	4	3	3	6	2
C2	P	19	Y	D	SMA	3	2	2	3	3	13	2	2	2	4	2
C3	L	18	Y	D	SMP	4	3	4	4	4	19	3	3	3	6	3
C4	L	19	T	D	SMK	3	3	2	2	3	13	2	3	2	5	1
C5	L	20	T	D	SMK	3	3	3	3	3	15	3	3	3	6	3
C6	L	23	Y	D	SMK PGRI	4	3	4	4	4	19	4	1	1	2	4
C7	L	22	Y	D	SMK	4	4	4	4	4	20	4	4	4	8	3
C8	L	22	Y	D	SMA	4	4	4	4	3	19	4	4	3	7	3
C9	L	21	T	D	SMK TKR	4	3	3	4	4	18	3	3	2	5	3
C10	L	27	T	D	SMA	2	2	2	3	4	13	3	2	2	4	1
C11	L	18	Y	D	SMK	3	3	2	3	3	14	4	3	3	6	4

Kode	L/P	Usia	Pengalaman	Asal	Pendidikan	C1						C2	C3			C4
						1	3	7	8	9	Total	2	4	5	Total	6
C12	L	20	Y	D	SMK TKJ	4	4	4	4	4	20	4	2	2	4	3
C13	L	27	Y	D	SMA IPS	4	4	4	4	4	20	3	1	3	4	4
D1	L	19	T	D	SMA	4	3	3	3	4	17	3	3	3	6	2
D2	L	26	Y	D	SMK	4	4	4	4	4	20	4	3	3	6	3
D3	L	18	T	D	SMK PGRI	4	3	4	4	4	19	3	2	2	4	3
D4	L	19	T	D	SMK LAS	4	4	4	4	4	20	4	4	4	8	1
D5	P	20	T	L	SMA	3	3	3	3	3	15	3	3	3	6	2
D6	P	18	T	D	SMK	4	3	3	3	3	16	3	3	3	6	1
D7	L	19	T	D	SMA	4	3	3	4	3	17	3	3	3	6	2
D8	P	19	Y	D	SMK	3	3	3	3	3	15	3	3	3	6	2
D9	L	20	T	D	SMK	4	2	4	4	4	18	3	1	1	2	1
D10	L	22	Y	L	SMA	4	4	4	4	4	20	4	4	2	6	2
D11	P	19	T	D	SMA	4	3	3	3	3	16	3	1	1	2	3
D12	L	19	T	D	SMK	3	3	4	4	4	18	3	4	4	8	4
D13	L	22	T	D	SMK	4	4	4	4	4	20	4	4	4	8	4
D14	L	19	T	D	SMK	4	4	4	4	4	20	4	4	4	8	4
D15	L	20	T	D	MAN	4	4	3	3	3	17	4	3	3	6	2
E1	P	20	Y	L	SMK Telkom	4	3	3	4	4	18	3	3	3	6	2
E2	L	21	Y	D	MAN	4	4	4	4	4	20	4	4	4	8	2
E3	L	20	Y	D	SMA	4	3	4	4	4	19	4	4	3	7	3
E4	L	19	Y	D	SMK	4	4	3	3	3	17	4	3	3	6	3
E5	L	20	T	D	MAN	4	4	3	3	4	18	4	4	4	8	2
E6	L	20	T	D	SMK	4	4	3	4	4	19	4	4	4	8	2

Kode	L/P	Usia	Pengalaman	Asal	Pendidikan	C1						C2		C3			C4
						1	3	7	8	9	Total	2		4	5	Total	6
E7	L	20	T	D	SMA	3	3	3	3	3	15	3		3	3	6	2
E8	L	19	T	D	SMK 4	3	3	3	4	3	16	3		3	3	6	3
E9	L	22	Y	D	SMA	3	3	3	3	4	16	3		3	3	6	3
E10	L	20	Y	D	SMK	4	3	4	4	4	19	3		3	3	6	4
E11	P	19	T	D	MAN	4	4	4	3	4	19	4		4	4	8	1
E12	L	24	T	D	S1	4	4	3	4	4	19	4		4	4	8	1
E13	L	19	Y	D	SMK Yabhinka cilegon	4	4	4	4	4	20	4		3	4	7	4
E14	L	19	T	D	SMA	4	3	4	4	4	19	3		4	4	8	3
F1	L	20	Y	D	SMK	3	3	3	4	4	17	4		3	3	6	2
F2	L	20	Y	D	SMA	3	2	3	3	3	14	3		2	3	5	2
F3	L	20	Y	D	SMK 1 Cilegon	4	4	4	4	3	19	4		4	4	8	4
F4	L	18	T	D	SMA	4	4	4	4	4	20	3		3	3	6	3
F5	L	24	Y	D	S1 T.Elektro	4	3	3	3	3	16	3		3	3	6	4
F6	L	22	T	D	SMK BCA	3	3	3	3	3	15	3		3	3	6	3
F7	L	20	Y	D	SMK	4	4	4	4	4	20	4		4	2	6	1
F8	P	18	T	D	SMK Pasundan2	4	4	4	4	3	19	4		4	4	8	4
F9	L	18	T	D	SMA	4	3	4	4	4	19	3		3	3	6	2
F10	L	19	T	D	SMA	3	3	3	4	3	16	3		3	3	6	3
F11	L	20	T	D	SMA	3	3	4	3	4	17	3		3	2	5	2
F12	L	20	Y	D	SMK Kons. Bangunan	4	3	4	4	4	19	3		3	3	6	2
F13	L	20	Y	D	SMK TKJ	3	3	3	4	4	17	3		3	3	6	2

Kode	L/P	Usia	Pengalaman	Asal	Pendidikan	C1						C2	C3			C4
						1	3	7	8	9	Total	2	4	5	Total	6
F14	L	19	Y	D	SMK	4	3	3	4	3	17	4	2	2	4	1
G1	L	20	Y	D	MA IPS	4	4	4	4	4	20	4	4	4	8	2
G2	L	20	Y	D	SMK Otomotif	4	4	4	4	4	20	4	3	3	6	4
G3	L	23	Y	D	SMK Mesin	4	4	4	4	4	20	4	4	4	8	3
G4	L	18	T	D	SMK Kons. Bangunan	4	3	4	4	4	19	3	4	3	7	3
G5	L	21	Y	D	SMA IPS	4	4	4	3	4	19	3	4	4	8	4
G6	L	20	T	D	SMK Listrik	4	4	4	4	4	20	4	4	4	8	4
G7	L	24	Y	D	SMA IPS	3	4	4	4	4	19	3	4	4	8	3
G8	L	18	Y	D	SMK Kimia Industri	3	3	3	3	3	15	3	3	3	6	2
G9	P	19	Y	D	SMK Adm	4	4	3	4	4	19	4	3	3	6	2
G10	L	19	T	D	SMK Otomotif	4	3	3	4	4	18	3	3	3	6	2
G11	L	26	Y	L	SMA	4	3	4	4	4	19	3	4	3	7	2
G12	L	23	Y	D	SMK AP	4	4	4	4	4	20	4	4	4	8	3
G13	L	19	T	D	SMK Kimia Industri	4	4	4	4	4	20	4	3	3	6	3
G14	L	19	Y	D	SMK	4	4	4	4	4	20	4	4	3	7	4
H1	L	22	Y	D	SMK	3	4	3	4	4	18	4	3	3	6	3
H2	L	20	Y	D	SMK	4	4	4	3	4	19	3	2	2	4	3
H3	L	18	T	L	SMK	4	3	3	3	3	16	3	3	3	6	1
H4	L	23	T	L	MA	4	4	4	4	4	20	4	3	3	6	3
H5	L	23	Y	D	SMA	4	3	3	3	3	16	4	3	3	6	4

Kode	L/P	Usia	Pengalaman	Asal	Pendidikan	C1						C2		C3			C4
						1	3	7	8	9	Total	2		4	5	Total	6
H6	P	22	Y	D	SMK Yabhinka	4	2	3	3	3	15	3		3	2	5	1
H7	P	19	T	D	SMA	4	3	2	3	3	15	3		3	3	6	2
H8	L	21	T	D	SMK YP 17	4	4	4	4	4	20	4		4	3	7	2
H9	L	21	Y	D	SMK	4	4	3	4	4	19	4		4	4	8	2
H10	L	18	T	D	SMK	4	4	4	4	4	20	4		3	3	6	4
H11	L	19	T	D	SMK	4	3	3	4	4	18	4		4	3	7	2
H12	L	23	T	L	S1	4	3	4	4	4	19	3		3	3	6	4
H13	L	23	Y	D	SMA IPA	4	3	3	3	3	16	3		3	2	5	1
H14	L	22	T	D	SMA	4	3	4	4	4	19	4		3	4	7	4
I1	L	23	Y	D	D3 T.Mesin	4	3	4	4	4	19	3		1	3	4	2
I2	P	20	Y	D	SMK Akuntansi	4	4	3	4	4	19	4		4	4	8	1
I3	L	19	T	D	SMA	4	4	4	4	4	20	4		1	3	4	4
I4	L	27	Y	D	SMA	4	4	4	4	4	20	4		3	3	6	3
I5	L	28	Y	D	SMA	4	3	3	4	4	18	3		3	3	6	2
I6	L	31	T	D	D3	4	4	4	4	4	20	4		4	4	8	4
I7	L	19	T	D	SMK	4	3	2	3	3	15	3		2	2	4	2
I8	L	23	T	D	SMA	4	3	3	4	4	18	3		3	3	6	2
I9	L	24	T	L	S1	3	3	2	4	3	15	3		3	2	5	4
I10	L	19	T	D	SMK	4	4	4	4	4	20	4		4	4	8	3
I11	L	19	T	D	SMA	4	4	4	4	4	20	4		4	4	8	4
I12	L	24	Y	L	D3 Pengecoran Logam	4	4	4	4	4	20	4		4	4	8	1

Kode	L/P	Usia	Pengalaman	Asal	Pendidikan	C1						C2	C3			C4
						1	3	7	8	9	Total	2	4	5	Total	6
I13	L	23	Y	D	SMK Setia Budhi	2	4	4	3	4	17	4	4	4	8	4
I14	L	25	Y	D	MA	4	4	2	3	4	17	4	4	3	7	2
I15	L	34	Y	D	SMA	4	2	2	3	4	15	3	3	3	6	2
J1	L	25	Y	L	S1 Ilmu Komunikasi	4	4	4	4	4	20	4	4	4	8	4
J2	L	23	T	L	SMA	4	4	4	4	4	20	4	4	4	8	2
J3	L	20	T	L	SMA	3	4	4	3	3	17	3	3	3	6	3
J4	L	23	Y	L	SMK	4	3	4	4	4	19	4	4	4	8	4
J5	L	25	Y	L	SMK	4	3	4	4	4	19	3	3	3	6	4
J6	L	20	T	L	SMK	4	3	4	4	4	19	4	4	3	7	4
J7	L	19	T	L	SMK	4	4	4	4	4	20	4	4	4	8	4
J8	L	38	Y	L	SMU	4	4	4	4	4	20	4	4	4	8	2
J9	L	25	Y	L	SMKN 1 Curup kota	4	3	4	4	4	19	4	3	3	6	3
J10	L	19	T	L	SMA IPA	4	3	4	3	4	18	3	3	3	6	3
J11	L	19	Y	L	SMK	3	3	3	3	4	16	3	3	3	6	3
J12	L	19	Y	L	SMK N 1 RL	4	3	4	3	4	18	3	3	3	6	3
J13	L	19	T	L	SMA	4	3	3	4	4	18	3	3	3	6	2
J14	L	29	T	L	SMA	4	4	4	4	4	20	4	4	4	8	4
J15	L	19	Y	L	SMA	4	4	2	4	4	18	4	3	3	6	2

4. Masyarakat

Kode	C1					C2			C3	C4	C5
	1	2	3	4	Total	5	8	Total	7	6	9
M1	4	3	3	2	12	3	4	7	4	3	3
M2	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	4
M3	3	4	4	3	14	4	3	7	4	4	4
M4	3	3	3	3	12	4	3	7	3	3	3
M5	4	2	3	2	11	4	3	7	3	3	3
M6	3	3	3	3	12	3	3	6	3	3	3
M7	4	3	3	3	13	4	3	7	4	3	4
M8	3	3	3	3	12	3	3	6	3	3	4
M9	4	4	4	4	16	3	4	7	4	4	4
M10	3	1	1	2	7	2	2	4	2	1	3
M11	3	3	3	3	12	3	3	6	3	2	3
M12	4	3	4	4	15	4	3	7	4	2	3
M13	4	4	4	3	15	3	3	6	3	4	4
M14	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	4
M15	3	3	3	3	12	3	3	6	3	3	3
M16	3	3	3	3	12	3	3	6	3	2	3
M17	3	2	3	3	11	3	3	6	3	2	3
M18	3	2	3	2	10	3	2	5	4	2	4
M19	4	3	3	3	13	4	3	7	4	4	4
M20	4	4	4	4	16	4	3	7	3	3	4
M21	3	3	3	3	12	2	2	4	2	2	4
M22	4	3	3	3	13	3	3	6	3	3	4
M23	4	3	4	3	14	3	3	6	3	3	4
M24	3	2	3	3	11	3	3	6	3	1	3
M25	3	2	4	4	13	4	3	7	4	3	4
M26	4	3	4	3	14	3	3	6	3	2	4
M27	3	3	3	3	12	3	3	6	3	3	3
M28	3	3	3	3	12	3	3	6	3	3	3
M29	3	2	2	3	10	3	3	6	4	2	4
M30	3	2	3	3	11	3	3	6	3	2	3
M31	4	1	2	3	10	4	4	8	4	3	3
M32	4	3	3	3	13	4	4	8	3	3	4
M33	4	2	4	3	13	4	3	7	4	2	4
M34	4	2	4	3	13	4	3	7	4	1	4

Kode	C1					C2			C3	C4	C5
	1	2	3	4	Total	5	8	Total	7	6	9
M35	3	3	3	3	12	4	4	8	3	2	4
M36	3	3	4	2	12	3	4	7	3	4	4
M37	3	3	3	3	12	3	3	6	3	3	3
M38	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	4
M39	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	4
M40	3	3	3	3	12	3	3	6	3	3	3
M41	3	3	3	3	12	3	3	6	3	3	3
M42	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	4
M43	3	3	3	3	12	3	3	6	3	3	3
M44	4	3	3	3	13	4	3	7	4	3	4
M45	4	3	3	3	13	4	3	7	4	3	4
M46	4	2	4	4	14	4	4	8	4	3	4
M47	4	4	4	4	16	3	4	7	3	4	4
M48	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	4
M49	4	3	4	4	15	4	3	7	4	3	4
M50	4	3	4	3	14	4	3	7	4	4	3
M51	3	3	3	3	12	4	2	6	3	2	4
M52	4	3	3	3	13	4	3	7	4	3	4
M53	3	3	3	3	12	2	2	4	4	3	4
M54	3	3	3	3	12	3	3	6	4	3	4
M55	4	3	3	3	13	3	3	6	3	3	4
M56	4	3	3	3	13	3	2	5	3	2	4
M57	4	2	3	3	12	4	2	6	4	1	4

5. Industri

Kode	C1													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Total
I1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50
I2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	50

B. Data Hasil Penelitian Aspek *Input*

1. Penyelenggara

Kode	I1										I2			I3			I4							I5		
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tot	11	12	Tot	13	14	Tot	15	16	17	18	19	20	Tot	21	22	Total
P1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	4	4	8	4	4	8	4	4	4	4	4	4	24	4	4	8
P2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	31	3	3	6	3	4	7	3	3	3	3	3	3	18	3	3	6
P3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	6	4	4	8	3	2	4	4	4	4	21	4	3	7
P4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	27	4	4	8	4	4	8	3	3	3	3	3	3	18	3	3	6
P5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	28	4	4	8	4	3	7	3	3	3	4	4	3	20	3	3	6

2. Instruktur

Kod e	I1											I2			I3			I4										I5		
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	To t	12	13	To t	14	15	To t	16	17	18	19	20	21	22	23	To t	24	25	To t	
Ins1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	3	3	6	3	3	6	3	4	3	3	3	3	3	3	3	25	3	3	6
Ins2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	6	3	3	6	3	4	4	3	3	4	4	3	28	3	4	7	
Ins3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	33	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	6	
Ins4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	30	3	3	6	3	3	6	2	3	4	3	3	3	3	4	25	2	4	6	
Ins5	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	36	3	3	6	4	4	8	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	8	
Ins6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	2	2	4	3	3	6	3	4	4	4	4	4	4	4	31	1	4	5	
Ins7	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	3	3	3	3	24	2	3	5	
Ins8	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	29	2	2	4	4	4	8	3	3	4	4	4	4	4	4	30	2	4	6	
Ins9	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	26	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	3	3	3	3	24	2	3	5	
Ins10	3	2	4	2	3	2	3	3	3	4	29	4	4	8	4	4	8	4	4	4	4	4	4	4	4	32	3	4	7	

3. Peserta

Kode	I1											I2			I3			I4								I5
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Tot	12	13	Tot	14	15	Tot	16	17	18	19	20	21	Tot	22	
B1	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	31	3	3	6	3	3	6	3	4	4	4	4	4	4	23	4
B2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	3	3	6	4	4	8	4	4	4	4	4	4	4	24	3
B3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	3	3	3	18	4
B4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	35	4	4	8	4	4	8	4	4	4	4	4	3	23	4	
B5	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	35	3	3	6	4	3	7	3	4	3	4	4	4	4	22	4
B6	3	3	1	3	2	2	2	2	2	3	23	3	2	5	1	3	4	1	2	2	2	3	1	11	2	
B7	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	37	4	4	8	4	4	8	4	4	4	4	4	4	4	24	4
B8	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39	4	4	8	4	4	8	4	4	4	4	4	4	4	24	4
B9	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	38	4	4	8	4	4	8	4	4	4	4	4	4	4	24	4
B10	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	37	3	3	6	4	3	7	3	4	4	4	3	3	21	3	
B11	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	29	3	2	5	3	3	6	3	3	3	3	3	3	3	18	3
C1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	33	4	3	7	3	4	7	2	4	3	3	3	4	19	3	
C2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	32	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	4	4	20	4	
C3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	35	3	3	6	3	3	6	4	3	3	3	3	3	3	19	4
C4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	3	3	3	18	3
C5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	3	3	3	18	3
C6	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	38	3	4	7	3	3	6	3	4	4	4	4	3	22	4	
C7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	8	4	4	8	4	4	4	4	4	4	24	4	
C8	3	1	2	3	3	3	3	4	2	3	27	3	2	5	3	3	6	2	2	2	2	2	3	13	4	
C9	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	34	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	3	3	3	18	2
C10	3	2	2	2	2	3	3	2	4	3	26	3	3	6	3	2	5	1	3	2	3	2	3	14	4	
C11	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	28	2	2	4	2	3	5	2	3	2	3	2	3	15	4	
C12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	8	3	3	6	3	3	3	3	3	3	3	18	3

Kode	I1											I2			I3			I4							I5
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Tot	12	13	Tot	14	15	Tot	16	17	18	19	20	21	Tot	22
C13	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	37	4	4	8	4	4	8	4	4	4	4	3	3	22	3
D1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	4	4	20	4
D2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	33	3	4	7	4	4	8	3	3	3	4	3	3	19	3
D3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	38	4	4	8	4	4	8	3	4	4	4	4	4	23	4
D4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	28	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	3	3	18	3
D5	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	3	3	6	3	3	6	2	3	3	3	3	3	17	3
D6	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	30	3	3	6	3	3	6	2	3	3	3	3	3	17	3
D7	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	30	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	3	3	18	3
D8	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	28	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	3	3	18	3
D9	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	34	4	4	8	4	4	8	3	3	4	4	4	4	22	2
D10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	8	4	4	8	4	4	4	4	4	4	24	4
D11	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	32	4	3	7	4	3	7	3	3	3	3	3	3	18	3
D12	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39	4	4	8	4	4	8	4	4	4	4	4	4	24	4
D13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	8	4	4	8	4	4	4	4	4	4	24	4
D14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	8	4	4	8	4	4	4	4	4	4	24	4
D15	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	32	3	4	7	4	3	7	3	4	3	4	3	4	21	3
E1	4	4	4	3	4	4	3	2	2	3	33	3	3	6	3	3	6	3	3	4	4	3	3	20	4
E2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	37	3	3	6	4	4	8	3	3	4	3	3	3	19	3
E3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	36	4	4	8	4	3	7	3	4	4	3	4	4	22	3
E4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	33	3	3	6	3	3	6	3	4	3	3	3	3	19	3
E5	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	35	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	3	3	18	4
E6	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	35	3	4	7	4	4	8	3	4	3	4	3	3	20	4
E7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	6	3	3	6	3	4	4	3	3	3	20	3
E8	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	32	3	4	7	4	3	7	3	3	3	3	3	4	19	3

Kode	I1											I2			I3			I4							I5
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Tot	12	13	Tot	14	15	Tot	16	17	18	19	20	21	Tot	22
E9	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	32	4	4	8	4	4	8	4	3	4	4	3	4	22	4
E10	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	36	4	4	8	4	4	8	3	4	4	4	3	4	22	4
E11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	8	4	4	8	3	4	4	4	4	4	23	4
E12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	2	2	4	3	3	6	3	3	3	3	3	3	18	4
E13	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	38	3	4	7	4	3	7	4	4	4	3	2	3	20	2
E14	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39	3	4	7	4	4	8	4	4	4	4	4	4	24	4
F1	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	35	2	3	5	3	3	6	3	2	3	3	3	3	17	4
F2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	36	4	4	8	4	3	7	3	3	4	4	3	3	20	4
F3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29	3	3	6	1	3	4	3	3	3	2	3	3	17	4
F4	3	2	3	2	2	3	4	4	4	4	31	3	3	6	3	3	6	4	3	3	3	3	4	20	4
F5	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29	1	3	4	2	3	5	3	3	3	3	3	3	18	4
F6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	3	3	18	3
F7	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	37	4	4	8	3	4	7	2	4	4	3	4	4	21	4
F8	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	34	4	3	7	3	4	7	3	4	3	3	3	3	19	4
F9	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	33	3	3	6	3	3	6	3	3	4	3	3	3	19	4
F10	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	30	3	3	6	3	3	6	3	3	4	4	3	2	19	3
F11	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	34	3	3	6	3	3	6	3	2	3	3	3	3	17	4
F12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	6	3	3	6	2	3	3	3	3	3	17	4
F13	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29	3	3	6	3	3	6	2	3	3	3	3	2	16	4
F14	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	33	3	3	6	2	2	4	3	4	4	4	4	4	23	3
G1	4	1	1	4	4	3	3	2	4	4	30	3	2	5	4	4	8	3	3	4	4	4	4	22	4
G2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	38	3	4	7	4	4	8	4	3	3	4	3	3	20	1
G3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	33	4	4	8	4	4	8	3	3	4	4	4	3	21	4
G4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	36	4	4	8	4	3	7	3	4	4	4	4	3	22	4

Kode	I1											I2			I3			I4							I5
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Tot	12	13	Tot	14	15	Tot	16	17	18	19	20	21	Tot	22
G5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39	4	4	8	3	4	7	3	4	3	4	4	4	22	3
G6	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	38	4	4	8	4	4	8	4	4	4	4	4	4	24	4
G7	4	3	3	1	2	3	3	3	3	3	28	3	3	6	3	3	6	3	4	4	4	4	4	23	3
G8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	3	3	18	3
G9	4	3	3	2	2	3	3	4	4	4	32	4	3	7	4	3	7	3	4	4	4	4	4	23	4
G10	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	3	3	18	4
G11	4	2	2	3	4	4	3	3	3	4	32	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	3	3	18	3
G12	4	4	4	1	3	3	4	3	4	4	34	3	4	7	4	4	8	3	3	4	4	4	4	22	4
G13	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	33	3	3	6	3	4	7	4	3	3	3	4	3	20	4
G14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	3	3	18	3
H1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	3	3	18	4
H2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	3	3	18	3
H3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	37	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	3	3	18	4
H4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	28	3	2	5	3	3	6	3	3	3	3	3	3	18	4
H5	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	32	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	3	3	18	3
H6	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	27	3	3	6	2	2	4	2	3	3	2	3	2	15	3
H7	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	33	3	4	7	3	3	6	2	3	3	3	3	3	17	4
H8	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29	3	3	6	3	4	7	3	3	3	3	3	3	18	3
H9	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	37	3	4	7	4	4	8	4	4	4	4	4	4	24	4
H10	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39	4	4	8	3	4	7	3	4	4	4	4	3	22	4
H11	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	33	4	4	8	3	3	6	3	3	3	4	4	4	21	4
H12	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	31	2	3	5	3	3	6	3	3	4	3	3	3	19	3
H13	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	22	2	2	4	1	2	3	2	2	1	3	4	4	16	1
H14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	3	3	18	4

Kode	I1											I2			I3			I4							I5
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Tot	12	13	Tot	14	15	Tot	16	17	18	19	20	21	Tot	22
I1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	33	3	3	6	3	3	6	3	3	4	3	3	3	19	4
I2	4	4	4	1	4	4	3	3	4	4	35	4	3	7	3	4	7	3	3	4	3	3	3	19	4
I3	4	4	4	1	4	4	3	3	4	4	35	4	3	7	4	4	8	3	3	4	3	3	3	19	4
I4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	3	3	18	3
I5	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	33	3	3	6	3	3	6	3	4	3	3	3	3	19	4
I6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	3	3	18	3
I7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	3	3	18	3
I8	3	3	4	2	1	4	3	3	3	3	29	3	3	6	3	3	6	3	3	3	2	2	2	15	4
I9	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	28	1	1	2	3	3	6	3	3	3	2	3	3	17	3
I10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	3	7	3	3	6	3	3	4	4	4	4	22	3
I11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3	3	3	18	3
I12	4	4	4	4	1	3	3	2	4	4	33	4	3	7	4	4	8	4	4	4	4	4	4	24	2
I13	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	35	3	4	7	3	4	7	3	4	4	3	3	3	20	2
I14	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	36	3	4	7	3	3	6	3	3	4	3	4	3	20	4
I15	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	30	2	2	4	2	3	5	2	3	3	3	3	2	16	4
J1	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	35	3	3	6	3	3	6	4	4	3	3	3	3	20	3
J2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	30	3	4	7	4	4	8	4	4	4	4	4	4	24	4
J3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	3	3	6	3	3	6	3	3	4	3	3	4	20	3
J4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	8	4	4	8	4	4	4	4	4	4	24	4
J5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	8	4	4	8	4	4	4	4	4	4	24	4
J6	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	37	4	4	8	4	4	8	4	4	4	4	4	4	24	4
J7	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	38	4	4	8	4	4	8	4	4	4	4	4	4	24	4
J8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	8	4	4	8	4	4	4	4	4	4	24	4
J9	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31	3	3	6	4	4	8	3	3	4	4	4	4	22	3

Kode	I1											I2			I3			I4							I5
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Tot	12	13	Tot	14	15	Tot	16	17	18	19	20	21	Tot	22
J10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	8	4	4	8	4	4	4	4	4	4	24	4
J11	3	2	2	3	1	4	3	3	3	4	28	2	2	4	3	3	6	3	2	3	3	3	3	17	4
J12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	8	4	4	8	4	4	4	4	4	4	24	4
J13	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	32	3	3	6	3	3	6	2	3	3	3	3	3	17	4
J14	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39	4	4	8	4	4	8	4	4	4	4	4	4	24	4
J15	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	38	3	3	6	4	4	8	3	4	4	4	4	4	23	3

C. Data Hasil Penelitian Aspek *Process*

1. Penyelenggara

Kode	P1	P2	P3								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
P1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	31
P2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	26
P3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
P4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	26
P5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	26

2. Instruktur

Kode	P1	P2	P3								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
Ins1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Ins2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	30
Ins3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	23
Ins4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	26
Ins5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	31
Ins6	3	3	2	1	4	4	4	4	4	4	27
Ins7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Ins8	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	31
Ins9	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Ins10	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	31

3. Peserta

Kode	P1	P2	P3								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tot
B1	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	25
B2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
B3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	24
B4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	27
B5	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	29
B6	2	3	2	3	2	3	2	1	2	3	18
B7	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	32
B8	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	29
B9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
B10	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	30
B11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
C1	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	27
C2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	25
C3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	28
C4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
C5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
C6	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	24
C7	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	29
C8	3	3	3	4	2	1	1	2	1	1	15
C9	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24

Kode	P1	P2	P3								Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
C10	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	20
C11	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	23
C12	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	26
C13	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	22
D1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	24
D2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	28
D3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	30
D4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	23
D5	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	20
D6	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	21
D7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
D8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
D9	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	26
D10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
D11	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	24
D12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
D13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
D14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
D15	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	25
E1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	23
E2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	26
E3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	30
E4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	27
E5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
E6	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	31
E7	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
E8	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	25
E9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
E10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
E11	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	31
E12	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	30
E13	4	4	4	4	4	4	2	4	2	1	25
E14	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	28
F1	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	28
F2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	29
F3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	25

Kode	P1	P2	P3								Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
F4	4	4	4	2	1	2	3	2	2	3	19
F5	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	22
F6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
F7	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	29
F8	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	26
F9	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	23
F10	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	19
F11	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	25
F12	4	4	4	3	2	3	3	3	2	2	22
F13	4	4	4	3	2	3	3	4	2	2	23
F14	3	3	4	3	2	3	4	2	2	4	24
G1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	31
G2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	30
G3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	28
G4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	26
G5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	30
G6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
G7	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	30
G8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
G9	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	29
G10	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	23
G11	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	22
G12	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	30
G13	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	28
G14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
H1	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	23
H2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	23
H3	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	24
H4	3	3	3	3	1	2	3	3	1	2	18
H5	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	20
H6	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	17
H7	4	4	3	3	2	2	3	3	2	3	21
H8	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	26
H9	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	27
H10	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	27
H11	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	23

Kode	P1	P2	P3								Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
H12	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	22
H13	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	26
H14	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	24
I1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
I2	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	24
I3	3	4	4	3	1	3	3	2	1	3	20
I4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
I5	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	23
I6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
I7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
I8	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	22
I9	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	20
I10	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	25
I11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
I12	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	30
I13	4	4	4	3	3	2	4	3	2	2	23
I14	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	24
I15	4	4	4	2	2	2	3	2	3	2	20
J1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
J2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	31
J3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
J4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
J5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
J6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
J7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
J8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
J9	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	30
J10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
J11	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	21
J12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
J13	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	27
J14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
J15	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	28

D. Data Hasil Penelitian Aspek *Product*

1. Penyelenggara

Kode	Pr1			Pr2
	1	2	Total	3
P1	4	4	8	4
P2	3	3	6	3
P3	4	4	8	3
P4	3	3	6	3
P5	3	3	6	3

2. Instruktur

Kode	Pr1			Pr2
	1	2	Total	3
Ins1	3	3	6	3
Ins2	3	3	6	4
Ins3	3	3	6	3
Ins4	3	3	6	2
Ins5	2	2	4	2
Ins6	2	2	4	3
Ins7	3	3	6	3
Ins8	3	3	6	2
Ins9	3	3	6	3
Ins10	3	3	6	4

3. Peserta

Kode	Pr1			
	1	2	3	Total
B1	4	4	4	12
B2	3	4	4	11
B3	4	3	4	11
B4	4	4	4	12
B5	4	4	4	12
B6	3	2	3	8
B7	4	4	4	12
B8	4	4	4	12
B9	4	4	4	12

Kode	Pr1			
	1	2	3	Total
B10	4	4	4	12
B11	3	3	3	9
C1	3	4	4	11
C2	3	4	3	10
C3	4	4	4	12
C4	3	3	3	9
C5	3	3	3	9
C6	4	4	4	12
C7	4	4	3	11

Kode	Pr1			
	1	2	3	Total
C8	2	1	3	6
C9	4	4	4	12
C10	2	3	4	9
C11	3	4	3	10
C12	4	4	4	12
C13	4	4	3	11
D1	4	4	4	12
D2	4	4	4	12
D3	4	4	4	12
D4	3	3	3	9
D5	3	3	3	9
D6	3	3	3	9
D7	3	3	3	9
D8	3	3	3	9
D9	3	3	4	10
D10	4	4	4	12
D11	3	4	3	10
D12	4	4	4	12
D13	4	4	4	12
D14	4	4	4	12
D15	3	3	3	9
E1	4	4	4	12
E2	3	3	4	10
E3	4	4	4	12
E4	4	4	4	12
E5	3	4	4	11
E6	4	3	4	11
E7	3	4	4	11
E8	3	4	4	11
E9	4	4	4	12
E10	4	4	4	12
E11	4	4	4	12
E12	4	4	4	12
E13	3	4	4	11
E14	4	4	4	12
F1	4	4	4	12

Kode	Pr1			
	1	2	3	Total
F2	3	4	3	10
F3	3	3	4	10
F4	4	4	4	12
F5	3	3	4	10
F6	4	4	3	11
F7	4	4	4	12
F8	4	3	4	11
F9	3	3	4	10
F10	4	3	3	10
F11	3	3	3	9
F12	3	4	3	10
F13	3	4	3	10
F14	4	4	4	12
G1	4	4	4	12
G2	4	4	4	12
G3	4	4	3	11
G4	4	4	3	11
G5	3	4	4	11
G6	4	4	4	12
G7	3	4	4	11
G8	3	3	3	9
G9	3	4	4	11
G10	3	3	3	9
G11	3	4	4	11
G12	4	4	4	12
G13	4	4	4	12
G14	3	3	3	9
H1	3	3	3	9
H2	3	3	3	9
H3	3	3	3	9
H4	4	4	3	11
H5	3	3	3	9
H6	2	3	3	8
H7	4	4	4	12
H8	3	3	4	10
H9	4	4	4	12

Kode	Pr1			
	1	2	3	Total
H10	4	4	4	12
H11	4	4	4	12
H12	3	4	3	10
H13	3	4	4	11
H14	4	4	4	12
I1	3	3	4	10
I2	3	4	4	11
I3	4	4	4	12
I4	4	4	4	12
I5	4	4	3	11
I6	4	3	3	10
I7	3	3	3	9
I8	4	4	3	11
I9	3	3	3	9
I10	4	4	4	12
I11	4	3	3	10
I12	4	4	4	12
I13	3	4	4	11

Kode	Pr1			
	1	2	3	Total
I14	3	3	3	9
I15	2	3	2	7
J1	3	4	4	11
J2	4	4	4	12
J3	3	3	3	9
J4	4	4	4	12
J5	4	4	4	12
J6	4	4	4	12
J7	4	4	4	12
J8	4	4	4	12
J9	4	4	4	12
J10	4	4	4	12
J11	4	4	4	12
J12	4	4	4	12
J13	3	4	4	11
J14	4	4	4	12
J15	4	4	4	12

E. Kriteria evaluasi

Kriteria evaluasi didasarkan pada nilai skor rata-rata ideal (\bar{X}_i) dan nilai simpangan baku ideal (\overline{SB}_i).

$$\bar{X}_i = \frac{\text{skor maks} + \text{skor min}}{2}$$

$$\overline{SB}_i = \frac{\text{skor maks} - \text{skor min}}{6}$$

1. Penyelenggara dan Instruktur

Sub-Aspek	Jumlah Butir	Skor Maks	Skor Min	\bar{X}_i	\overline{SB}_i	Interval	Kategori
Context	5	20	5	22.5	2.5	$X \geq 16.5$	Sangat Baik
						$16.5 > X \geq 12.5$	Baik
						$12.5 > X \geq 9$	Kurang Baik
						$X < 9$	Tidak Baik
C1	2	8	2	5	1	$X \geq 6.5$	Sangat Baik
						$6.5 > X \geq 5$	Baik

Sub-Aspek	Jumlah Butir	Skor Maks	Skor Min	\bar{X}_i	SB_i	Interval	Kategori
C2	1	4	1	2.5	0.5	$5 > X \geq 3.5$	Kurang Baik
						$X < 3.5$	Tidak Baik
						$X \geq 3.25$	Sangat Baik
						$3.25 > X \geq 2.5$	Baik
						$2.5 > X \geq 1.75$	Kurang Baik
						$X < 1.75$	Tidak Baik
C3	2	8	2	5	1	$X \geq 6.5$	Sangat Baik
						$6.5 > X \geq 5$	Baik
						$5 > X \geq 3.5$	Kurang Baik
						$X < 3.5$	Tidak Baik
Input	19	76	19	45.7	9.5	$X \geq 68.3$	Sangat Baik
						$68.3 > X \geq 52.5$	Baik
						$52.5 > X \geq 36.8$	Kurang Baik
						$X < 36.8$	Tidak Baik
I1	9	36	9	22.5	4.5	$X \geq 35.75$	Sangat Baik
						$35.75 > X \geq 27.5$	Baik
						$27.5 > X \geq 19.25$	Kurang Baik
						$X < 19.25$	Tidak Baik
I2	2	8	2	5	1	$X \geq 6.5$	Sangat Baik
						$6.5 > X \geq 5$	Baik
						$5 > X \geq 3.5$	Kurang Baik
						$X < 3.5$	Tidak Baik
I3	2	8	2	5	1	$X \geq 6.5$	Sangat Baik
						$6.5 > X \geq 5$	Baik
						$5 > X \geq 3.5$	Kurang Baik
						$X < 3.5$	Tidak Baik
I4	6	24	6	15	3	$X \geq 26$	Sangat Baik
						$26 > X \geq 20$	Baik
						$20 > X \geq 14$	Kurang Baik
						$X < 14$	Tidak Baik
I5	2	8	2	5	1	$X \geq 6.5$	Sangat Baik
						$6.5 > X \geq 5$	Baik
						$5 > X \geq 3.5$	Kurang Baik
						$X < 3.5$	Tidak Baik
Process	10	40	10	25	5	$X \geq 32.5$	Sangat Baik
						$32.5 > X \geq 25$	Baik
						$25 > X \geq 17.5$	Kurang Baik
						$X < 17.5$	Tidak Baik
P1, P2	1	4	1	2.5	0.5	$X \geq 3.25$	Sangat Baik
						$3.25 > X \geq 2.5$	Baik
						$2.5 > X \geq 1.75$	Kurang Baik
						$X < 1.75$	Tidak Baik
P3	8	32	8	20	4	$X \geq 26$	Sangat Baik

Sub-Aspek	Jumlah Butir	Skor Maks	Skor Min	\bar{X}_i	SB_i	Interval	Kategori
<i>Product</i>	3	12	3	7.5	1.5	$26 > X \geq 20$	Baik
						$20 > X \geq 14$	Kurang Baik
						$X < 14$	Tidak Baik
						$X \geq 9.75$	Sangat Baik
						$9.75 > X \geq 7.5$	Baik
						$7.5 > X \geq 5.25$	Kurang Baik
						$X < 5.25$	Tidak Baik
Pr1	2	8	2	5	1	$X \geq 6.5$	Sangat Baik
						$6.5 > X \geq 5$	Baik
						$5 > X \geq 3.5$	Kurang Baik
						$X < 3.5$	Tidak Baik
Pr2	1	4	1	2.5	0.5	$X \geq 3.25$	Sangat Baik
						$3.25 > X \geq 2.5$	Baik
						$2.5 > X \geq 1.75$	Kurang Baik
						$X < 1.75$	Tidak Baik

2. Peserta Pelatihan

Sub-Aspek	Jumlah Butir	Skor Maks	Skor Min	\bar{X}_i	SB_i	Interval	Kategori
<i>Context</i>	9	36	9	22.5	4.5	$X \geq 29.25$	Sangat Baik
						$29.25 > X \geq 22.5$	Baik
						$22.5 > X \geq 15.75$	Kurang Baik
						$X < 15.75$	Tidak Baik
C1	5	20	5	12.5	2.5	$X \geq 16.25$	Sangat Baik
						$16.25 > X \geq 12.5$	Baik
						$12.5 > X \geq 8.75$	Kurang Baik
						$X < 8.75$	Tidak Baik
C2	1	4	1	2.5	0.5	$X \geq 3.25$	Sangat Baik
						$3.25 > X \geq 2.5$	Baik
						$2.5 > X \geq 1.75$	Kurang Baik
						$X < 1.75$	Tidak Baik
C3	2	8	2	5	1	$X \geq 6.5$	Sangat Baik
						$6.5 > X \geq 5$	Baik
						$5 > X \geq 3.5$	Kurang Baik
						$X < 3.5$	Tidak Baik
C4	1	4	1	2.5	0.5	$X \geq 3.25$	Sangat Baik
						$3.25 > X \geq 2.5$	Baik
						$2.5 > X \geq 1.75$	Kurang Baik
						$X < 1.75$	Tidak Baik
<i>Input</i>	21	84	21	52.5	10.5	$X \geq 68.3$	Sangat Baik
						$68.3 > X \geq 52.5$	Baik
						$52.5 > X \geq 36.8$	Kurang Baik
						$X < 36.8$	Tidak Baik

Sub-Aspek	Jumlah Butir	Skor Maks	Skor Min	\bar{X}_i	SB_i	Interval	Kategori
I1	10	40	10	25	5	$X \geq 35.75$	Sangat Baik
						$35.75 > X \geq 27.5$	Baik
						$27.5 > X \geq 19.25$	Kurang Baik
						$X < 19.25$	Tidak Baik
I2	2	8	2	5	1	$X \geq 6.5$	Sangat Baik
						$6.5 > X \geq 5$	Baik
						$5 > X \geq 3.5$	Kurang Baik
						$X < 3.5$	Tidak Baik
I3	2	8	2	5	1	$X \geq 6.5$	Sangat Baik
						$6.5 > X \geq 5$	Baik
						$5 > X \geq 3.5$	Kurang Baik
						$X < 3.5$	Tidak Baik
I4	6	24	6	15	3	$X \geq 19.5$	Sangat Baik
						$19.5 > X \geq 15$	Baik
						$15 > X \geq 10.5$	Kurang Baik
						$X < 10.5$	Tidak Baik
I5	1	4	1	2.5	0.5	$X \geq 3.25$	Sangat Baik
						$3.25 > X \geq 2.5$	Baik
						$2.5 > X \geq 1.75$	Kurang Baik
						$X < 1.75$	Tidak Baik
Process	10	40	10	25	5	$X \geq 32.5$	Sangat Baik
						$32.5 > X \geq 25$	Baik
						$25 > X \geq 17.5$	Kurang Baik
						$X < 17.5$	Tidak Baik
P1, P2	1	4	1	2.5	0.5	$X \geq 3.25$	Sangat Baik
						$3.25 > X \geq 2.5$	Baik
						$2.5 > X \geq 1.75$	Kurang Baik
						$X < 1.75$	Tidak Baik
P3	8	32	8	20	4	$X \geq 26$	Sangat Baik
						$26 > X \geq 20$	Baik
						$20 > X \geq 14$	Kurang Baik
						$X < 14$	Tidak Baik
Pr1	3	12	3	7.5	1.5	$X \geq 9.75$	Sangat Baik
						$9.75 > X \geq 7.5$	Baik
						$7.5 > X \geq 5.25$	Kurang Baik
						$X < 5.25$	Tidak Baik

3. Masyarakat

Sub-Aspek	Jumlah Butir	Skor Maks	Skor Min	\bar{X}_i	SB_i	Interval	Kategori
Context	9	36	9	22.5	4.5	$X \geq 29.25$	Sangat Baik
						$29.25 > X \geq 22.5$	Baik
						$22.5 > X \geq 15.75$	Kurang Baik

Sub-Aspek	Jumlah Butir	Skor Maks	Skor Min	\bar{X}_i	SB_i	Interval	Kategori
						$X < 15.75$	Tidak Baik
C1	4	16	4	10	2	$X \geq 13$	Sangat Baik
						$13 > X \geq 10$	Baik
						$10 > X \geq 7$	Kurang Baik
						$X < 7$	Tidak Baik
C2	2	8	2	5	1	$X \geq 3.25$	Sangat Baik
						$3.25 > X \geq 2.5$	Baik
						$2.5 > X \geq 1.75$	Kurang Baik
						$X < 1.75$	Tidak Baik
C3, C4, C5	1	4	1	2.5	0.5	$X \geq 3.25$	Sangat Baik
						$3.25 > X \geq 2.5$	Baik
						$2.5 > X \geq 1.75$	Kurang Baik
						$X < 1.75$	Tidak Baik

4. Industry

Sub-Aspek	Jumlah Butir	Skor Maks	Skor Min	\bar{X}_i	SB_i	Interval	Kategori
Context	13	52	13	32.5	6.5	$X \geq 29.25$	Sangat Baik
						$29.25 > X \geq 22.5$	Baik
						$22.5 > X \geq 15.75$	Kurang Baik
						$X < 15.75$	Tidak Baik

F. Data Pendaftar dan Peserta Pelatihan

Data Pendaftar Pelatihan Kejuruan Listrik di BBPLK Serang 2018

Program Pelatihan	Gelombang 1	Gelombang 2	Gelombang 3	Gelombang 5 & 6
Instalasi Penerangan	82	61	49	126
Op. Listrik Industri	72	74	43	95
Op. Otomasi Industri	47	47	31	81
Op. Otomasi PLC	70	70	33	104
Teknisi Sistem Kendali Motor Listrik	33	23	-	-
Total	304	275	156	406

Data Peserta Pelatihan Kejuruan Listrik di BBPLK Serang 2018

Program Pelatihan	Gelombang 1	Gelombang 2	Gelombang 3	Gelombang 5 & 6
Instalasi Penerangan	64	48	32	80
Op. Listrik Industri	48	48	16	48
Op. Otomasi Industri	32	32	16	16
Op. Otomasi PLC	48	48	16	64

Teknisi Sistem Kendali Motor Listrik	16	16	0	0
Total	208	192	80	208

G. Rangkuman Presentasi Kategori Sangat Baik

Tabel Rangkuman Persentasi Kategori Sangat Baik pada *Context*

Responden	Indikator (%)						
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7
Penyelenggara	20	80	60	0	0	0	0
Instruktur	10	10	0	0	0	0	0
Peserta	74	49	38	25	0	0	0
Masyarakat	51	51	0	0	47	23	65
Industri	-	100	-	-	-	-	-

Tabel Rangkuman Persentasi Kategori Sangat Baik pada *Input*

Responden	Indikator (%)				
	I1	I2	I3	I4	I5
Penyelenggara	40	60	100	60	40
Instruktur	20	50	10	30	30
Peserta	55	44	46	50	58

Tabel Rangkuman Persentasi Kategori Sangat Baik pada *Process*

<i>Process</i>	Indikaotr (%)		
	P1	P2	P3
Penyelenggara	100	80	100
Instruktur	20	30	60
Peserta	56	48	46

Tabel Rangkuman Persentasi Kategori Sangat Baik pada *Product*

Responden	Indikator (%)	
	Pr1	Pr2
Penyelenggara	40	20
Instruktur	0	20
Peserta	79	0

H. Data Wawancara

1. Wawancara PT Posco ICT

Wawancara Industri

Nama Perusahaan : Posco ICT

Nama Narasumber : Heri Amri

Jabatan Narasumber : HR Team/IR Team Manager

Aspek	Sub aspek	Indikator
<i>Context</i>	Kesesuaian program dengan kebutuhan industri	Kejuruan listrik (operator otomasi PLC, operator listrik industri, teknisi sistem kendali motor listrik, instalasi penerangan, operator otomasi industri) sesuai dengan kebutuhan tenaga kerja di dunia kerja.
<i>Product</i>	Kualitas lulusan	Peserta memiliki kompetensi sesuai dengan kebutuhan kerja.
	Kuantitas lulusan pada industri yang bersangkutan	Jumlah lulusan BLK program kejuruan listrik diketahui.

Pertanyaan :

1. BLK Serang melaksanakan program pelatihan kejuruan listrik dengan program 1) operator otomasi PLC, 2) operator listrik industri, 3) teknisi sistem kendali motor listrik, 4) instalasi penerangan, 5) operator otomasi industry. Apakah program pelatihan tersebut sesuai dengan kebutuhan di perusahaan ini? Sesuai/Tidak (mohon penjelasannya mana yang sesuai atau tidak sesuai)!

Jawaban: Perusahaan Posco ICT membutuhkan kelima program pelatihan yang dilaksanakan di BBPLK Serang. Namun, kompetensi yang dibutuhkan saat ini lebih banyak pada bidang otomasi. Penggunaan teknologi yang terus berkembang menuntut adanya tenaga kerja yang memiliki kompetensi yang *up to date*.

2. Apakah BBPLK membuat ikatan kerjasama tenaga kerja dengan industry Bapak/Ibu? Bagaimana sistem kerjasamanya dan kapan dimulai ikatan kerja sama tersebut?

Jawaban: Posco dan BBPLK Serang sudah bekerja sama semenjak tahun 2013. Saat perusahaan membutuhkan tenaga kerja baru, HR mengajukan permintaan tenaga kerja kepada pihak BBPLK. Selanjutnya, pihak BBPLK memberikan rekomendasi lulusan pelatihan sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan diperusahaan. Lulusan yang direkomendasikan tersebut selanjutnya diseleksi oleh tim HR perusahaan untuk menemukan tenaga kerja. Peserta pelatihan yang diterima adalah peserta yang lulus seleksi menurut tim HR.

3. Menurut bapak/ibu, kejuruan apa yang harus lebih dikembangkan pada pelatihan di BLK?

Jawaban: semua kejuruan dalam program pelatihan yang dilaksanakan di BBPLK Serang perlu dikembangkan lagi sesuai dengan kebutuhan industry yang terus berkembang. Sesuai dengan kebutuhan industry secara umum, program pelatihan otomasi industry perlu dikembangkan secara serius. Industry saat ini banyak menggunakan otomasi. Jika calon tenaga kerja diberikan pelatihan yang berkaitan dengan kebutuhan tersebut, maka mereka memiliki peluang besar untuk lulus seleksi di perusahaan.

4. Menurut bapak/ibu, apa yang menjadi kelemahan/kelebihan kinerja lulusan BBPLK yang bekerja di perusahaan ini?

Jawaban: lulusan program pelatihan di BBPLK lebih mudah beradaptasi dengan lingkungan kerja. Mereka mudah beradaptasi dengan teknologi baru. Tahap *training* tenaga kerja baru menjadi lebih mudah dan dalam waktu yang lebih singkat. Lulusan program pelatihan ini juga memiliki kelemahan. Lulusan tidak memiliki pengetahuan lebih berkaitan dengan teori.

5. Saran bagi BBPLK dalam melaksanakan program pelatihan.

Jawaban: pengelola program pelatihan perlu memperhatikan pembelajaran teori peserta pelatihan. perlu dipahami bahwa industry tidak hanya membutuhkan keterampilan pekerja, tetapi juga pengetahuan.

2. Wawancara PT Polimetal

Hasil Wawancara Industry

Nama Perusahaan:

Nama Narasumber:

Jabatan Narasumber:

Aspek	Sub aspek	Indikator
Context	Kesesuaian program dengan kebutuhan industri	Kejuruan listrik (operator otomasi PLC, operator listrik industri, teknisi sistem kendali motor listrik, instalasi penerangan, operator otomasi industri) sesuai dengan kebutuhan tenaga kerja di dunia kerja.
Product	Kualitas lulusan	Peserta memiliki kompetensi sesuai dengan kebutuhan kerja.
	Kuantitas lulusan pada industry yang bersangkutan	Jumlah lulusan BBPLK program kejuruan listrik diketahui.

Pertanyaan :

1. BBPLK Serang melaksanakan program pelatihan kejuruan listrik dengan program 1) operator otomasi PLC, 2) operator listrik industri, 3) teknisi sistem kendali motor listrik, 4) instalasi penerangan, 5) operator otomasi industry. Apakah program pelatihan tersebut sesuai dengan kebutuhan di perusahaan ini?

Jawaban: Perusahaan ini sudah menggunakan otomasi dalam produksinya. Jadi, lulusan yang paling dibutuhkan di perusahaan ini adalah bagian otomasi industry. Sebenarnya semua kompetensi yang disebutkan merupakan bagian dari kebutuhan perusahaan, akan tetapi saat ini kebutuhan perusahaan lebih banyak pada bagian otomasi.

2. Apakah BBPLK membuat ikatan kerjasama tenaga kerja dengan industry Bapak/Ibu? Bagaimana system kerjasamanya dan kapan dimulai ikatan kerja sama tersebut?

Jawaban: Kerja sama tenaga kerja sejak lama telah dilakukan dengan BBPLK Serang. Tetapi dalam hal persaingan calon tenaga kerja di perusahaan ini cukup ketat. Calon pekerja benar-benar diuji kompetensinya, sehingga bagi mereka (lulusan BBPLK) yang tidak memenuhi kriteria kompetensi yang dibutuhkan perusahaan tidak akan diterima untuk menjadi tenaga kerja. Perusahaan dapat mengajukan permintaan tenaga kerja kepada pihak BBPLK Serang untuk selanjutnya diseleksi oleh bagian rekrutmen perusahaan”

3. Menurut bapak/ibu, program apa yang harus lebih dikembangkan pada pelatihan di BBPLK?

Jawaban: program yang harus dikembangkan sesuai kebutuhan perusahaan, yaitu bagian otomasi. Pengembangan yang dimaksud bertujuan untuk memudahkan perusahaan dalam merekrut serta untuk menjamin peserta dapat melewati proses seleksi. Jika lulusan BBPLK menguasai kompetensi dengan benar, maka peluang untuk diterima bekerja di perusahaan mana pun akan lebih besar”

4. Menurut bapak/ibu, apa yang menjadi kelemahan/kelebihan kinerja lulusan BBPLK yang bekerja di perusahaan ini?

Jawaban: pekerja yang merupakan lulusan BBPLK Serang sudah lebih matang dalam melakukan pekerjaannya. Selain itu, peserta lebih mudah beradaptasi dengan lingkungan kerja.

5. Saran bagi BBPLK dalam melaksanakan program pelatihan.

Jawaban: peserta pelatihan perlu dibekali dengan wawasan tentang dunia kerja. Sebelum seseorang masuk dalam dunia kerja, perlu memahami masalah-masalah apa yang mungkin dapat terjadi dalam organisasi maupun *job description* pribadi. Pemahaman ini memberikan gambaran bagi calon tenaga kerja berkaitan dengan opsi penyelesaian masalah yang ada. Pekerja diharapkan secara dewasa memahami tanggung jawab dalam pekerjaan dan organisasinya.

I. Data Dokumentasi

1. Data Instruktur

**DAFTAR NOMINATIF PEGAWAI BBPLK SERANG
PER FEBRUARI 2019**

No	Nama, NIP Tempat tanggal lahir	Gol. TMT	Jabatan / TMT	Pendidikan Terakhir Tahun	Agama	Status	Jenis Kelamin	Alamat
Kejuruan : Teknik Listrik (25 + 2 orang)								
68	Ir. Bambang Sukanto, M.Pd 19591223 198603 1 004 Ujung Pandang, 23-12-1959	Pembina Tk I IV/b	Instruktur Madya Kejuruan Listrik	S2 Manajemen Pendidikan Univ. Negeri Makassar Tahun 2002	Islam	Menikah	Pria	Perumahan Wahana Pondok Gede A1/13-14 Bekasi
		01-04-2002	01-12-2017					
69		Pembina IV/a	Instruktur Madya Kej. Teknik Listrik	S1 Teknik Elektro Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jakarta Tahun 1998	Islam	Menikah	Pria	BBPLK Bandung Jl. Gatot Subroto No. 170 RD.14 Bandung
		01-04-2014	1-3-2014					
70	Budi Harta Mulyana, S.T 19730325 200501 1 002 Tangerang, 25-3-1973	Pembina Tk I IV/b	Instruktur Madya Kejuruan Listrik	S1 Teknik Elektro Institut Sains dan Teknologi Nasional Jakarta Th 1996	Islam	Menikah	Pria	Medang Lesiari Blok II/O.1 RT 001/006 Kel. Medang Kec.Pagedangan Tangerang
		01-10-2018	1-4-2015					
71		Pembina IV/a	Inst. Madya Kej. Listrik	S2 Kajian Kependudukan dan Ketenagaaan Kerja Univ. Indonesia Tahun 2009	Protestan	Menikah	Pria	Komp. Permata Banjar Asri Blok. B1/53 Cipocok Jaya Serang
		01-10-2016						
72	Winarno, A.Md 19660213 198612 1 001 Serang, 13-02-1966	Penata Tk I III/d	Inst. Penyelia Kej. Listrik	D.3 Teknik Elektro Unlam Banjarmasin Tahun 1998	Islam	Menikah	Pria	Perumnas Ciracas Blok.C1/119 Rt 02 Rw 12 Serang
		01-04-2008	01-01-2005					
73		Penata Tk I III/d	Inst. Penyelia Kej. Listrik	D2 Teknik Elektro IKIP Jakarta Tahun 1989	Islam	Menikah	Pria	Perumnas Ciracas Blok. C1 No.103 RT.01/XII Serang
		01-04-2012	01-01-2005					
74	Afik Asani, S.T 19720405 200501 1 001 Tanahsari, 5 April 1972	Penata Tk I III/d	Instruktur Muda Kejuruan Teknik Listrik	S1 Teknik Sipil Univ. Muhammadiyah Jakarta Tahun 2004	Islam	Menikah	Pria	Komplek Citragading Serang
		01-04-2016	01-05-2018					
75		Penata Tk I III/d	Instruktur Muda Kejuruan Listrik	S1 Teknik Elektro Univ Mercu Buana Jakarta Tahun 1998	Islam	Menikah	Pria	Jl. Swasembada Timur 24 No. 44 Rt 005/04 Jakarta Utara
		01-04-2018	01-08-2013					
76	Supriyanto, ST, M.Si 19730422 200501 1 002 Surakarta, 22-04-1973	Penata Tk I III/d	Inst. Muda Kej. Listrik	S2 Kajian Kependudukan dan Ketenagaaan Kerja Univ. Indonesia Tahun 2009	Islam	Menikah	Pria	Komp. Permata Banjar Asri Cipocok Jaya Serang
		01-04-2017	01-03-2014					
77		Penata Tk I III/d	Instruktur Madya Kejuruan Listrik	S1 Teknik Elektro STTI Jakarta	Islam	Duda	Pria	Jl. Rawakuning No. 20 RT 009 RW 02 Pulo Gebang

No	Nama, NIP Tempat tanggal lahir	Gol. TMT	Jabatan / TMT	Pendidikan Terakhir Tahun	Agama	Status	Jenis Kelamin	Alamat
	Jakarta, 8-7-1976	01-04-2018	01-02-2019	Tahun 2002				Cakung Jakarta Timur
78	Ivo Indah Sari, S.T, M.T 19801224 200712 2 001 Palembang, 24-12-1980	Penata Tk I III/d 01-10-2018	Instruktur Muda Kej. Listrik 01-09-2016	S2 Teknik Industri Univ. Mercu Buana Tahun 2016	Islam	Menikah	Wanita	Komp. Permata Banjar Asri Blok.C8 Cipocok Jaya Serang
79	Sakim, A.Md 19790815 200312 1 002 Kandang Haur, 15-08-1979	Penata III/c 01-10-2016	Inst. Penyelia Kej. Listrik 01-09-2016	S1 Teknik Elektro Univ. Mercu Buana Tahun 2017	Islam	Menikah	Pria	Komp. Permata Banjar Asri Blok. A12/19 Cipocok Jaya Serang
80	Mustakim, ST 19830313 201101 1 014 Lamongan, 13-03-1983	Penata III/c 01-10-2016	Instruktur Muda Kej. Elektronika 01-09-2016	S1 Teknik Sistem Tenaga Institute Teknologi Adhi Tama Surabaya Tahun 2009	Islam	Menikah	Pria	Komp. Permata Banjar Asri Cipocok Jaya Serang
81	Tri Winahyu Hariyadi, S.T 19860609 201212 1 001 Bojolali, 9-6-1986	Penata Muda Tk I (III/b) 01-04-2017	Instruktur Muda Kejuruan Listrik 01-06-2017	S1 Teknik Elektro Univ. Muhammadiyah Surakarta Tahun 2010	Islam	Menikah	Pria	Komp. Permata Banjar Asri Cipocok Jaya Serang
82	Jan Manendro Utomo Budiwan, S.Pd 19890604 201503 1 006 Jakarta, 4-6-1989	Penata Muda Tk I (III/b) 01-04-2018	Inst. Muda Kejuruan Teknik Listrik 01-02-2019	S1 Pendidikan Teknik Elektro Univ Negeri Jakarta Tahun 2012	Islam	Menikah	Pria	Komp BLK No. H3 Rt 008/ 001 Kel. Susukan Kec. Ciracas Jakarta Timur
83	Victor, S.T 19831110 201101 1 010 Ambon, 10-11-1983	Penata Muda Tk I (III/b) 01-10-2018	Inst. Muda Teknik Listrik 01-02-2019	S1 Teknik Elektro Univ. Mercubuana Jakarta Tahun 2015	Kristen Protestan	Menikah	Pria	Komp. Permata Banjar Asri Cipocok Jaya Serang
84	Hari Setiawan, S.T 19790323 201403 1 001 Semarang, 23 Maret 1979	Penata Muda III/a 01-03-2014	Inst. Pertama Kejuruan Listrik 01-11-2017	S1 Teknik Elektro Univ. Wangsa Manggala Yogyakarta Th 2003	Islam	Menikah	Pria	Ds. Cengkawakrejo RT01/04 Kec. Banyuurip Kabupaten Purworejo Jawa Tengah
85	Tugiran, S.Pd 19890930 201503 1 001 Klaten, 30-9-1989	Penata Muda Tk I (III/b) 01-10-2018	Inst. Muda Kejuruan Elektronika 01-02-2019	S1 Teknik Elektro Univ. Negeri Semarang Tahun 2014	Islam	Menikah	Pria	Dk Kasaran RT 002 RW 001 Kel. Pasungan Kec. Ceper Klaten Jateng
86	Muhammad Padli Nur, S.T. 19890130 201503 1 001 Segeri Kab. Pangkep, 30-1-1989	Penata Muda Tk I (III/b) 01-10-2018	Inst. Pertama Kej. Teknik Listrik 01-11-2017	S1 Teknik Mesin Univ. Hasanuddin Tahun 2011	Islam	Menikah	Pria	Perumahan Persada Banten Blok J8 No. 10-11, Serang Banten
87	Devia Rafika Putri, S.T 19900407 201503 2 005 Depok, 07 April 1990	Penata Muda Tk I (III/b) 01-10-2018	Inst. Pertama Kej. Teknik Listrik 01-11-2017	S1 Teknik Elektro Univ. Sultan Ageng Tirtayasa Serang Tahun 2013	Islam	Menikah	Wanita	Kp. Ciwasiat RT 001 RW 012 Kel Pandeglang Banten
88	Rifky Yulian, S.T. 19910711 201503 1 004	Penata Muda III/a	Inst. Pertama Kej. Teknik Listrik	S1 Teknik Elektro Univ. Andalas Padang	Islam	Belum Menikah	Pria	Jl. MR. M. Roem No. 24 Kel. Guguk Malintang

No	Nama, NIP Tempat tanggal lahir	Gol. TMT	Jabatan / TMT	Pendidikan Terakhir Tahun	Agama	Status	Jenis Kelamin	Alamat
	Solok, 11 Juli 1991	01-03-2015	01-11-2017	Tahun 2014				Padang Panjang Sum-Bar
89	Nick Darusman, S.T. 19890109 201503 1 002 Banda Aceh, 9 Januari 1989	Penata Muda III/a 01-03-2015	Inst. Pertama Kej. Teknik Listrik 01-11-2017	S1 Teknik Elektro Telekomunikasi Multimedia Institut Teknologi Sepuluh Tahun 2012	Islam	Menikah	Pria	Perum Grand Sutra Serang Blok E4 No. 10 Rt 02/04 Panancangan Cipocok Jaya Serang
90	Adie Bangga, S.T 19850909 201212 1 002 Serang, 9 September 1985	Penata Muda III/a 01-04-2018	Inst. Muda Kej. Listrik 01-11-2018	S1 Teknik Elektro Universitas Iskandarmuda Banda Aceh Th 2016	Islam	Menikah	Pria	Jl. Kolonel Sugiono Gg 4 No. 32 RT 4 RW 1 Kel. Ciptomulyo Ke Sukun Kota Malang Jawa Timur
91	Romi Indra Saputra, A.Md 19850526 201503 1 001 Sei Piring, 26-5-1985	Pengatur Tk I II/d 01-04-2018	Inst. Pelaksana Lanjutan Kej. Teknik Listrik 01-10-2018	D3 Teknik Elektronika Univ. Andalas	Islam	Menikah	Pria	Buana Bukit Permata Blok Delima No. 169 Rt 003/017 Kel Tembesi Kec. Sagulung Batam, Kepulauan Riau
92	Ovina Ambar Sari, A.Md 19891018 201503 2 004 Karanganyar, 18 Oktober 1989	Pengatur Tk I II/d 01-04-2018	Inst. Pelaksana Lanjutan Kej. Teknik Listrik 01-10-2018	D3 Teknik Telekomunikasi Institut Teknologi Telkom Bandung Th. 2010	Islam	Menikah	Wanita	Ds. Watgaleh, Ngargosari Rt 008 Kec. Sumberlawang Sragen Jawa Tengah

2. Pedoman Wawancara Seleksi



KEMENTERIAN KETENAGAKERJAAN RI
DIREKTORAT JENDERAL
PEMBINAAN PELATIHAN DAN PRODUKTIVITAS
BALAI BESAR PENGEMBANGAN LATIHAN KERJA SERANG
Jl. Raya Pandeglang Km. 3 Karundang Serang 42151 – Banten, Telp/Fax. (0254) 214641
Laman : <http://www.naker.go.id>

Nama Peserta :
Nomor Peserta :
Pelatihan :
Kejuruan :

Ukuran Sepatu :	(36 - 44)
Ukuran Baju :	(M/L/XL/XXL)

Tanggal Tes wawancara :

WAWANCARA

No.	Pertanyaan	SKOR (1 - 10)	Keterangan / Ringkasan Jawaban
1	MOTIVASI 1. Apa yang membuat kamu tertarik masuk program pelatihan yang kamu pilih ? 2. Apa kamu yakin jika program pilihan anda menjanjikan di masa depan ? 3. Apa yang akan anda capai dalam 10 tahun ke depan ? Bagaimana Mencapainya ? 4. DLL.		
2	KESINAMBUNGAN PELATIHAN : 1. Pendidikan Terakhir ? 2. Jarak dari Rumah ? 3. Transportasi ? 4. Keluarga ? 5. DLL.		
3	ATTITUDE / SIKAP 1. Kesibukan Saat ini ? 2. Apa yang dilakukan di waktu luang ? 3. Apa yang sudah kamu capai Saat ini ? 4. DLL.		
4	PENGETAHUAN UMUM / TEKNIS 1.		

		Ya / Tidak
A	BERSEDIA KE PILIHAN KE 2 / Pilihan Lain?	
B	BERSEDIA KE GELOMBANG SELANJUTNYA ?	

Catatan : Nilai (5 - 10) : Rekomendasi
Nilai (1 - 4) : Tidak Rekomendasi

Pewawancara

(.....)
Nama & Tanda Tangan Petugas

3. Kurikulum Pelatihan



DIREKTORAT JENDERAL PEMBINAAN PELATIHAN DAN PRODUKTIVITAS
BALAI BESAR PENGEMBANGAN LATIHAN KERJA SERANG
 JL. Raya Pandeglang Km.3 Telp. (0254) 200160, Fax. (0254) 214641 Serang 42151 - Banten

KURIKULUM PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI

Kejuruan : Teknik Listrik
 Sub Kejuruan : Instalasi Tenaga
 Nama Pelatihan : Teknisi Sistem Kendali Motor Listrik
 Jenjang : Non Jenjang
 Perkiraan Waktu Pelatihan : 240 JP @ 45 Menit

NO.	MATERI PELATIHAN	KODE UNIT	PERKIRAAN WAKTU PELATIHAN (JP)		
			PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	JUMLAH
I.	KELOMPOK UNIT KOMPETENSI				
	1.1 Menerapkan Listrik Dasar di Tempat Kerja	IND.IS01.001.01	6	14	20
	1.2 Menerapkan Prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Lingkungan Kerja	LOG.OO01.002.01	4	0	4
	1.3 Menggunakan Perkakas Tangan	LOG.OO18.001.01	4	12	16
	1.4 Memasang dan Menyambung Sistem Pengawatan	KTL.IO02.040.01	8	12	20
	1.5 Merakit Dan Memasang PHB Penerangan Bangunan Sederhana (Rumah Tinggal, Sekolah, Rumah Ibadah)	KTL.IK02.101.01	6	14	20
	1.6 Memasang Sistem Pembumian	KTL.IK02.108.01	4	11	15
	1.7 Memasang Instalasi Otomasi Listrik Industri	KTL.IK02.234.01	15	55	70
	1.8 Mendiagnosa dan memperbaiki kesalahan pada mesin AC	BSDC-0155	8	27	35
	Jumlah I		55	145	200
II.	PELATIHAN DI TEMPAT KERJA (OJT)				
	2.1 Pelatihan di Tempat Kerja		-	-	1 Bulan
	Jumlah II		0	0	0
III.	KELOMPOK NON-UNIT KOMPETENSI				
	3.1 Menerapkan Konsep Diri untuk Meraih Kesuksesan	SS.KD.01.01	3	3	6
	3.2 Mengelola Diri untuk Meningkatkan Etos Kerja	SS.MD.01.02	2	2	4
	3.3 Menerapkan Sisi, Susun, Sasap, Sosoh dan Suluh (5S) di Tempat Kerja	SS.5S.01.03	1	4	5
	3.4 Menerapkan Kesetaraan Hak Pekerja Perempuan dan Pekerja Laki-laki di Tempat Kerja	SS.KH.01.06	3	2	5
	3.5 Meningkatkan Kualitas Peran dan Sikap Profesional	SS.KP.01.04	1	3	4
	3.6 Mempersiapkan Lamaran Kerja dan Tes Wawancara	SS.LP.01.05	1	3	4
	3.7 Mengelola Keuangan Pribadi	SS.MK.01.07	1	2	3
	3.8 Mengaplikasikan Keterampilan Dasar Komunikasi	N.821100.028.02	2	2	4
	3.9 Karakter Building	-	1	4	5
	Jumlah III		15	25	40
	Jumlah I s.d. III		70	170	240



KEMENTERIAN KETENAGAKERJAAN RI
DIREKTORAT JENDERAL PEMBINAAN PELATIHAN DAN PRODUKTIVITAS
BALAI BESAR PENGEMBANGAN LATIHAN KERJA SERANG
Jl. Raya Pandeglang Km.3 Telp. (0254) 200160, Fax. (0254) 214641 Serang 42151 - Banten

KURIKULUM PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI

Kejuruan : Teknik Listrik
Sub Kejuruan : Instalasi Tenaga
Nama Pelatihan : Operator Otomasi Industri
Jenjang : Non Jenjang
Perkiraan Waktu Pelatihan : 360 JP @ 45 Menit

NO.	MATERI PELATIHAN	KODE UNIT	PERKIRAAN WAKTU PELATIHAN (JP)		
			PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	JUMLAH
I.	KELOMPOK UNIT KOMPETENSI				
	1.1 Menerapkan prinsip – prinsip keselamatan dan kesehatan kerja di lingkungan kerja	LOG.OO01.002.01	2	4	6
	1.2 Mengukur listrik/elektronik	LOG.OO12.002.00	10	20	30
	1.3 Memasang dan Menyambung Sistem Pengawatan	KTL.IO02.040.01	5	25	30
	1.4 Memasang Instalasi Otomasi Listrik Industri	KTL.IK02.234.01	10	70	80
	1.5 Memasang Instalasi PLC	KTL.IK02.229.01	10	30	40
	1.6 Mengoperasikan PLC	KTL.IO02.214.01	15	35	50
	1.7 Memelihara dan Memperbaiki PLC	KTL.IH02.217.01	6	18	24
	1.8 Pneumatik Dasar	BSDC – 0307	10	50	60
	Jumlah I		68	252	320
II.	PELATIHAN DI TEMPAT KERJA (OJT)				
	2.1 Pelatihan di Tempat Kerja		-	-	1 Bulan
	Jumlah II		0	0	0
III.	KELOMPOK NON-UNIT KOMPETENSI				
	3.1 Menerapkan Konsep Diri untuk Meraih Kesuksesan	SS.KD.01.01	3	3	6
	3.2 Mengelola Diri untuk Meningkatkan Etos Kerja	SS.MD.01.02	2	2	4
	3.3 Menerapkan Sisi, Susun, Sasap, Sosoh dan Suluh (5S) di Tempat Kerja	SS.5S.01.03	1	4	5
	3.4 Menerapkan Kesetaraan Hak Pekerja Perempuan dan Pekerja Laki-laki di Tempat Kerja	SS.KH.01.06	3	2	5
	3.5 Meningkatkan Kualitas Penampilan dan Sikap Profesional	SS.KP.01.04	1	3	4
	3.6 Mempersiapkan Lamaran Kerja dan Tes Wawancara	SS.LP.01.05	1	3	4
	3.7 Mengelola Keuangan Pribadi	SS.MK.01.07	1	2	3
	3.8 Mengaplikasikan Keterampilan Dasar Komunikasi.	N.821100.028.02	2	2	4
	3.9 Karakter Building	-	1	4	5
	Jumlah III	-	15	25	40
	Jumlah I s.d. III		83	277	360



KEMENTERIAN KETENAGAKERJAAN RI
 DIREKTORAT JENDERAL PEMBINAAN PELATIHAN DAN PRODUKTIVITAS
BALAI BESAR PENGEMBANGAN LATIHAN KERJA SERANG
 JL. Raya Pandeglang Km.3 Telp. (0254) 200160, Fax. (0254) 214641 Serang 42151 - Banten

KURIKULUM PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI

Kejuruan : Teknik Listrik
 Sub Kejuruan : Instalasi Penerangan
 Nama Pelatihan : **Pemasangan Listrik Bangunan Sederhana**
 Jenjang : Non Jenjang
 Perkiraan Waktu Pelatihan : 240 JP @ 45 Menit

NO.	MATERI PELATIHAN	KODE UNIT	PERKIRAAN WAKTU PELATIHAN (JP)		
			PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	JUMLAH
I.	KELOMPOK UNIT KOMPETENSI				
	1.1 Menerapkan Prinsip-prinsip keselamatan dan kesehatan kerja di lingkungan kerja	LOG.0001.002.01	2	4	6
	1.2 Mengukur listrik/elektronik	LOG.0012.002.01	6	14	20
	1.3 Memasang dan menyambung sistem pengawatan	KTL.IO02.040.01	6	14	20
	1.4 Memasang Kabel Fleksibel Dan Kontak Tusuk Ke Peralatan Listrik Yang disambungkan ke sumber tegangan fasa satu 220 V	KTL.IO02.039.01	4	10	14
	1.5 Merakit dan Memasang PHB Penerangan Bangunan Sederhana (Rumah Tinggal, Sekolah, Rumah Ibadah)	KTL.IK02.101.01	6	14	20
	1.6 Memasang Instalasi Listrik Bangunan Sederhana (Rumah Tinggal, Sekolah, Rumah Ibadah)	KTL.IK02.118.01	30	70	100
	1.7 Memasang Sistem Pembumian	KTL.IK02.108.01	5	15	20
	Jumlah I		59	141	200
II.	PELATIHAN DI TEMPAT KERJA (OJT)				
	2.1 Pelatihan di Tempat Kerja		-	-	1 Bulan
	Jumlah II		0	0	0
III.	KELOMPOK NON-UNIT KOMPETENSI				
	3.1 Menerapkan Konsep Diri untuk Meraih Kesuksesan	SS.KD.01.01	3	3	6
	3.2 Mengelola Diri untuk Meningkatkan Etos Kerja	SS.MD.01.02	2	2	4
	3.3 Menerapkan Sisi, Susun, Sasap, Sosoh dan Suluh (5S) di Tempat Kerja	SS.5S.01.03	1	4	5
	3.4 Menerapkan Kesetaraan Hak Pekerja Perempuan dan Pekerja Laki-laki di Tempat Kerja	SS.KH.01.06	3	2	5
	3.5 Meningkatkan Kualitas Penampilan dan Sikap Profesional	SS.KP.01.04	1	3	4
	3.6 Mempersiapkan Lamaran Kerja dan Tes Wawancara	SS.LP.01.05	1	3	4
	3.7 Mengelola Keuangan Pribadi	SS.MK.01.07	1	2	3
	3.8 Mengaplikasikan Keterampilan Dasar Komunikasi.	N.821100.028.02	2	2	4
	3.9 Karakter Building	-	1	4	5
	Jumlah III	-	15	25	40
	Jumlah I s.d. III		74	166	240



KURIKULUM PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI

Kejuruan : Teknik Listrik
 Sub Kejuruan : Instalasi Tenaga
 Nama Pelatihan : Pemasangan Instalasi Otomasi Listrik Industri
 Jenjang : Non Jenjang
 Perkiraan Waktu Pelatihan : 360 JP @ 45 Menit

NO.	MATERI PELATIHAN	KODE UNIT	PERKIRAAN WAKTU PELATIHAN (JP)		
			PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	JUMLAH
I.	KELOMPOK UNIT KOMPETENSI				
	1.1 Menerapkan Prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Lingkungan Kerja	LOG.OO01.002.01	4	2	6
	1.2 Mengukur listrik/elektronik	LOG.OO12.002.01	8	32	40
	1.3 Memasang dan menyambung sistem pengawatan	KTL.IO02.040.01	5	25	30
	1.4 Memasang PHB Utama Dan PHB Cabang	KTL.IK02.109.01	6	18	24
	1.5 Memasang Kabel Fleksibel Dan Kontak Tusuk Ke Peralatan Listrik Yang Disambungkan Ke Sumber Tegangan Fasa Satu 220 V	KTL.IO02.039.01	4	16	20
	1.6 Memasang Sistem Pembumian	KTL.IK02.108.01	5	15	20
	1.7 Memasang Instalasi Otomasi Listrik Industri	KTL.IK02.234.01	20	100	120
	1.8 Mengoperasikan Instalasi Otomasi Listrik Industri	KTL.IO02.235.01	6	14	20
	Jumlah I		58	222	280
II.	PELATIHAN DI TEMPAT KERJA (OJT)				
	2.1 Pelatihan di Tempat Kerja		-	-	1 Bulan
	Jumlah II		0	0	0
III.	KELOMPOK NON-UNIT KOMPETENSI				
	3.1 Menerapkan Konsep Diri untuk Meraih Kesuksesan	SS.KD.01.01	3	3	6
	3.2 Mengelola Diri untuk Meningkatkan Etos Kerja	SS.MD.01.02	2	2	4
	3.3 Menerapkan Sisi, Susun, Sasap, Sosoh dan Suluh (5S) di Tempat Kerja	SS.SS.01.03	1	4	5
	3.4 Menerapkan Kesetaraan Hak Pekerja Perempuan dan Pekerja Laki-laki di Tempat Kerja	SS.KH.01.06	3	2	5
	3.5 Meningkatkan Kualitas Penampilan dan Sikap Profesional	SS.KP.01.04	1	3	4
	3.6 Mempersiapkan Lamaran Kerja dan Tes Wawancara	SS.LP.01.05	1	3	4
	3.7 Mengelola Keuangan Pribadi	SS.MK.01.07	1	2	3
	3.8 Mengaplikasikan Keterampilan Dasar Komunikasi.	N.821100.028.02	2	2	4
	3.9 Karakter Building	-	1	4	5
	3.10 Kerja Bangku	-	8	32	40
	Jumlah III	-	23	57	80
	Jumlah I s.d. III		81	279	360




KURIKULUM PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI

Kejuruan : Teknik Listrik
Sub Kejuruan : Instalasi Tenaga
Nama Pelatihan : Pemasangan Instalasi Kontrol Industri PLC
Jenjang : Non Jenjang
Perkiraan Waktu Pelatihan : 360 JP @ 45 Menit

NO.	MATERI PELATIHAN	KODE UNIT	PERKIRAAN WAKTU PELATIHAN (JP)		
			PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	JUMLAH
I.	KELOMPOK UNIT KOMPETENSI				
	1.1 Menerapkan Prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Lingkungan Kerja	LOG.OO01.002.01	6	4	10
	1.2 Menggunakan perkakas tangan	LOG.OO18.001.01	8	22	30
	1.3 Mengukur listrik/elektronik	LOG.OO12.002.01	8	22	30
	1.4 Memasang Catu Daya Arus Searah (DC Power)	KTL.IK02.014.01	5	15	20
	1.5 Memasang dan menyambung sistem pengawatan	KTL.IO02.040.01	6	20	26
	1.6 Memasang PHB Utama Dan PHB Cabang	KTL.IK02.109.01	8	16	24
	1.7 Memasang Sistem Pembumian	KTL.IK02.108.01	5	15	20
	1.8 Memasang Instalasi Otomasi Listrik Industri	KTL.IK02.234.01	15	35	50
	1.9 Memasang Instalasi PLC	KTL.IK02.229.01	15	35	50
	1.10 Mengoperasikan Programable Logic Control (PLC)	KTL.IO02.214.01	20	40	60
	Jumlah I		96	224	320
II.	PELATIHAN DI TEMPAT KERJA (OJT)				
	2.1 Pelatihan di Tempat Kerja		-	-	1 Bulan
	Jumlah II		0	0	0
III.	KELOMPOK NON-UNIT KOMPETENSI				
	3.1 Menerapkan Konsep Diri untuk Meraih Kesuksesan	SS.KD.01.01	3	3	6
	3.2 Mengelola Diri untuk Meningkatkan Etos Kerja	SS.MD.01.02	2	2	4
	3.3 Menerapkan Sisi, Susun, Sasap, Sosoh dan Sulu (5S) di Tempat Kerja	SS.5S.01.03	1	4	5
	3.4 Menerapkan Kesetaraan Hak Pekerja Perempuan dan Pekerja Laki-laki di Tempat Kerja	SS.KH.01.06	3	2	5
	3.5 Meningkatkan Kualitas Penampilan dan Sikap Profesional	SS.KP.01.04	1	3	4
	3.6 Mempersiapkan Lamaran Kerja dan Tes Wawancara	SS.LP.01.05	1	3	4
	3.7 Mengelola Keuangan Pribadi	SS.MK.01.07	1	2	3
	3.8 Mengaplikasikan Keterampilan Dasar Komunikasi.	N.821100.028.02	2	2	4
	3.9 Karakter Building	-	1	4	5
	Jumlah III	-	15	25	40
	Jumlah I s.d. III		111	249	360

4. Nilai Uji Kompetensi

	BBPLK SERANG	FORMULIR						
		SEKSI PENYELENGGARAAN						

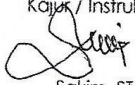
KEMENTERIAN KETENAGAKERJAAN RI
 DIREKTORAT JENDERAL PEMBINAAN PELATIHAN DAN PRODUKTIVITAS
BALAI BESAR PENGEMBANGAN LATIHAN KERJA SERANG
 Jl. Raya Pandeglang Km.3 Telp. (0254) 200160 Fax. (0254) 214641 Serang 42151 - Banten


REKAP NILAI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI
PROGRAM PELATIHAN INSTALASI PENERANGAN

KEJURUAN : TEKNIK LISTRIK
 SUB. KEJURUAN : INSTALASI PENERANGAN
 KELAS : 1 B
 TAHUN : 2019

NO	NAMA PESERTA	LOG.OO01.002.01 / K3	LOG.OO12.002.01 / PENGUKURAN LISTRIK/ELEKTRONIK	KTL.IO02.040.01 / MEMASANG DAN MENYAMBUNG SISTEM PENGAWATAN	KTL.IO02.039.01 / MEMASANG KABEL FLEKSIBEL DAN TUSUK KONTAK	KTL.IK02.108.01 / MEMASANG SISTEM PEMBUMIHAN	KTL.IK02.101.01 / MERAKIT DAN MEMASANG PHB PENERANGAN	KTL.IK02.118.01 / MEMASANG INSTALASI LISTRIK BANGUNAN SEDERHANA
1		K	K	K	K	K	K	K
2		K	BK	BK	BK	BK	BK	BK
3		K	K	K	K	K	K	BK
4		K	K	K	K	K	K	K
5		K	K	K	K	K	K	K
6		K	K	K	K	K	K	K
7		K	K	K	K	K	K	K
8		K	K	K	K	K	K	K
9		K	K	K	K	K	K	K
10		K	K	K	K	K	K	K
11		K	K	K	K	K	K	K
12		K	K	K	K	K	K	K
13		K	K	K	K	K	K	K
14		K	K	K	K	K	K	K
15		K	K	K	K	K	K	K
16		K	K	K	K	K	K	K

Keterangan Nilai :
 K : Kompeten
 BK : Belum Kompeten

Serang, Maret 2019
 Kajar / Instruktur

 Sakim, ST
 NIP. 19790815 200312 1 002

 BBPLK SERANG	FORMULIR
	SEKSI PENYELENGGARAAN

KEMENTERIAN KETENAGAKERJAAN RI
DIREKTORAT JENDERAL PEMBINAAN PELATIHAN DAN PRODUKTIVITAS
BALAI BESAR PENGEMBANGAN LATIHAN KERJA SERANG
Jl. Raya Pandeglang Km.3 Telp. (0254) 200160 Fax. (0254) 214641 Serang 42151 - Banten

REKAP NILAI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI
PROGRAM PELATIHAN OPERATOR INSTALASI PENERANGAN

KEJURUAN : TEKNIK LISTRIK
SUB. KEJURUAN : INSTALASI PENERANGAN
KELAS : 1C
TAHUN : 2019

NO	NAMA PESERTA	LOG.OO01.002.01 / K3	LOG.OO12.002.01 / PENGUKURAN LISTRIK/ELEKTRONIK	KTL.I002.040.01 / MEMASANG DAN MENYAMBUNG SISTEM PENGAWATAN	KTL.I002.039.01 / MEMASANG KABEL FLEKSIBEL DAN TUSUK KONTAK	KTL.IK02.101.01 / MERAKIT DAN MEMASANG PHB PENERANGAN	KTL.IK02.108.01 / MEMASANG SISTEM PEMBUMIHAN	KTL.IK02.118.01 / MEMASANG INSTALASI LISTRIK BANGUNAN SEDERHANA
1		K	K	K	K	K	K	K
2		K	K	K	K	K	K	K
3		K	K	K	K	K	K	K
4		K	K	K	K	K	K	K
5		K	K	K	K	K	K	K
6		K	K	K	K	K	K	K
7		K	K	K	K	K	K	K
8		K	K	K	K	K	K	K
9		K	K	K	K	K	K	K
10		K	K	K	K	K	K	K
11		K	K	K	K	K	K	K
12		K	K	K	K	K	K	K
13		K	K	K	K	K	K	K
14		K	K	K	K	K	K	K
15		K	K	K	K	K	K	K
16		K	K	K	K	K	K	K

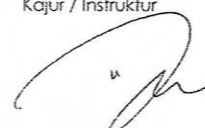
Keterangan Nilai :

K : Kompeten

BK : Belum Kompeten


Serang, 1 Maret 2019

Kajur / Instruktur



Hermawan Arry Wibowo, A.Md.

NIP 19860923 201212 1 001

	FORMULIR
	SEKSI PENYELENGGARAAN

KEMENTERIAN KETENAGAKERJAAN RI
DIREKTORAT JENDERAL PEMBINAAN DAN PRODUKTIVITAS
BALAI BESAR PENGEMBANGAN LATIHAN KERJA SERANG
Jln. Rava Pandeglang Km.3 Telp. (0254)-200160 Serang - 42151 Banten

REKAP NILAI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI

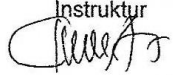
PROGRAM PELATIHAN

KEJURUAN : Teknik Listrik
SUB KEJURUAN : Operator Listrik Industri
KELAS : 1D
TAHUN : 2019

No.	NAMA PESERTA	UNIT KOMPETENSI								
		Kerja Bangku	K3	Mengukur listrik/elektronik	Memasang Pengawatan	Memasang PHB Utama dan Cabang	Memasang Kabel Fleksibel	Memasang Sistem Pembumihan	Memasang Instalasi Otomasi Listrik Industri	Mengoperasikan Instalasi Otomasi Listrik Industri
1		K	K	K	K	K	K	K	K	K
2		K	K	K	K	K	K	K	K	K
3		K	K	K	K	K	K	K	K	K
4		K	K	K	K	K	K	K	K	K
5		K	K	K	K	BK	BK	BK	BK	BK
6		K	K	K	K	K	K	K	K	K
7		K	K	K	K	K	K	K	K	K
8		K	K	K	K	K	K	K	K	K
9		K	K	K	K	K	K	K	K	K
10		K	K	K	K	K	K	K	K	K
11		K	K	K	K	K	K	K	K	K
12		K	K	K	K	K	K	K	K	K
13		K	K	K	K	K	K	K	K	K
14		K	K	K	K	K	K	K	K	K
15		K	K	K	K	K	K	K	K	K
16		K	K	K	K	K	K	K	K	K

Keterangan :
K: Kompeten
BK: Belum Kompeten

Serang 15 Maret 2019

Instruktur

(Oviya A. S.)



FORMULIR
SEKSI PENYELENGGARAAN

KEMENTERIAN KETENAGAKERJAAN RI
DIREKTORAT JENDERAL PEMBINAAN DAN PRODUKTIVITAS
BALAI BESAR PENGEMBANGAN LATIHAN KERJA SERANG
Jln. Raya Pandeglang Km.3 Telp. (0254)-200160 Serang - 42151 Banten

REKAP NILAI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI
PROGRAM PELATIHAN

KEJURUAN : Teknik Listrik
NAMA PELATIHAN : Pemasangan Instalasi Otomasi Listrik Industri
KELAS : 1E
TAHUN : 2019

No.	NAMA PESERTA	UNIT KOMPETENSI							
		K3	Pengukuran listrik/elektronik	Memasang pengawatan	Menggunakan Perkakas Tangan	Memasang Kabel Fleks & Kontak Tusuk	Memasang Sistem Pembumian	Memasang PHB Utama dan PHB Cabang	Memasang Instalasi Otomasi Listrik Industri
1		K	K	K	K	K	K	K	K
2		K	K	K	BK	BK	BK	BK	BK
3		K	K	K	K	K	K	K	K
4		K	K	K	K	K	K	K	K
5		K	K	K	K	K	K	K	K
6		K	K	K	K	K	K	K	K
7		K	K	K	K	K	K	K	K
8		K	K	K	K	K	K	K	K
9		K	K	K	K	K	K	K	K
10		K	K	K	K	K	K	K	K
11		K	K	K	K	K	K	K	K
12		K	K	K	K	K	K	K	K
13		K	K	K	K	K	K	K	K
14		K	K	K	K	K	K	K	K
15		K	K	K	K	K	K	K	K
16		K	K	K	K	K	K	K	K

Serang, 15 Maret 2019


Instruktur

(Ischak Sugiarto, ST)

Keterangan :

K: Kompeten

BK: Belum Kompeten

	FORMULIR
	SEKSI PENYELENGGARAAN

KEMENTERIAN KETENAGAKERJAAN RI
DIREKTORAT JENDERAL PEMBINAAN DAN PRODUKTIVITAS
BALAI BESAR PENGEMBANGAN LATIHAN KERJA SERANG
Jln. Raya Pandeglang Km.3 Telp. (0254)-200160 Serang - 42151 Banten

REKAP NILAI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI
PROGRAM PELATIHAN


KEJURUAN : Teknik Listrik
SUB KEJURUAN : Operator Otomasi Industri
KELAS : 1F
TAHUN : 2019


No.	NAMA PESERTA	UNIT KOMPETENSI									
		K3	Mengukur listrik/elektronik	Memasang Catu Daya Arus Searah (DC Power)	Memasang Pengawatan	Memasang PHB Utama dan Memasang Instalasi Otomasi Listrik Industri	Memasang Instalasi PLC	Mengoperasikan PLC	Memperbaiki PLC	Penumatik Dasar	
1		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
2		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
3		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
4		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
5		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
6		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
7		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
8		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
9		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
10		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
11		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
12		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
13		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
14		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
15		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
16		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K

Keterangan :
K: Kompeten
BK: Belum Kompeten

Serang, 15 Maret 2019

Instruktur



(Ivo Indah. S)

	FORMULIR
	SEKSI PENYELENGGARAAN

KEMENTERIAN KETENAGAKERJAAN RI
 DIREKTORAT JENDERAL PEMBINAAN DAN PRODUKTIVITAS
BALAI BESAR PENGEMBANGAN LATIHAN KERJA SERANG
 Jln. Raya Pandeglang Km.3 Telp. (0254)-200160 Serang - 42151 Banten


REKAP NILAI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI
PROGRAM PELATIHAN

KEJURUAN : Teknik Listrik
 SUB KEJURUAN : Operator Otomasi Industri
 KELAS : 1G
 TAHUN : 2019

No.	NAMA PESERTA	UNIT KOMPETENSI									
		K3	Mengukur listrik/elektronik	Memasang Catu Daya Arus Searah (DC Power)	Memasang Pengawatan	Memasang PHB Utama dan Cabang	Memasang Instalasi Otomasi Listrik Industri	Memasang Instalasi PLC	Mengoperasikan PLC	Memperbaiki PLC	Pneumatik Dasar
1		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
2		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
3		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
4		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
5		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
6		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
7		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
8		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
9		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
10		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
11		K	K	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK
12		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
13		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
14		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
15		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
16		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K

Keterangan :
 K: Kompeten
 BK: Belum Kompeten

Serang, 15 Maret 2019

Instruktur

 (Devia Rafika Putri, ST)



FORMULIR
SEKSI PENYELENGGARAAN

KEMENTERIAN KETENAGAKERJAAN RI
DIREKTORAT JENDERAL PEMBINAAN DAN PRODUKTIVITAS
BALAI BESAR PENGEMBANGAN LATIHAN KERJA SERANG
Jln. Raya Pandeglang Km.3 Telp. (0254)-200160 Serang - 42151 Banten


REKAP NILAI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI
PROGRAM PELATIHAN


KEJURUAN : Teknik Listrik
SUB KEJURUAN : Teknik Operator Otomasi PLC
KELAS : 1H
TAHUN : 2019

No.	NAMA PESERTA	UNIT KOMPETENSI								
		K3	Mengukur listrik/elektronik	Memasang Satu Daya Arus Searah (DC Power)n	Memasang dan menyambung sistem pengawatan	Merakit dan memasang PHB	Memasang Sistem pembumian	Memasang Instalasi Otomasi Listrik Industri	Memasang Instalasi PLC	Mengoperasikan Programable Logic Control (PLC)
1		K	K	K	K	K	K	K	K	K
2		K	K	K	K	K	K	K	K	K
3		K	K	K	K	K	K	K	K	K
4		K	K	K	K	K	K	K	K	K
5		K	K	K	K	K	K	K	K	K
6		K	K	K	K	K	K	K	K	K
7		K	K	K	K	K	K	K	K	K
8		K	K	K	K	K	K	K	K	K
9		K	K	K	K	K	K	K	K	K
10		K	K	K	K	K	K	K	K	K
11		K	K	K	K	K	K	K	K	K
12		K	K	K	K	K	K	K	K	K
13		K	K	K	K	K	K	K	K	K
14		K	K	K	K	K	K	K	K	K
15		K	K	K	K	K	K	K	K	K
16		K	K	K	K	K	K	K	K	K

Keterangan :
K: Kompeten
BK: Belum Kompeten

Serang, 15 Maret 2019
Instruktur


(Budi Harta. M)

 BBPLK SERANG	FORMULIR
	SEKSI PENYELENGGARAAN

KEMENTERIAN KETENAGAKERJAAN RI

DIREKTORAT JENDERAL PEMBINAAN PELATIHAN DAN PRODUKTIVITAS

BALAI BESAR PENGEMBANGAN LATIHAN KERJA SERANG

Jl. Raya Pandeglang Km.3 Telp. (0254) 200160 Fax. (0254) 214641 Serang 42151 - Banten

**REKAP NILAI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI
PROGRAM PELATIHAN PEMASANGAN INSTALASI KONTROL INDUSTRI BERBASIS PLC**

KEJURUAN : TEKNIK LISTRIK
SUB. KEJURUAN : OTOMASI INDUSTRI
KELAS : II
TAHUN : 2019

NO	NAMA PESERTA	LOG-Q001.002.01 / K3	LOG-Q018.001.01 / Menggunakan Perkakas Tangan	LOG-Q012.002.01 / Pengukuran listrik/elektronik	KTL-IK02.114.01 / Memasang Catu Daya Arus Searah (DC Power)	KTL-IK02.040.01 / Memasang dan Menyambung Sistem Pengawatan	KTL-IK02.109.01 / Memasang PHB Utama dan PHB Cabang	Memasang Sistem Pembumihan / KTL-IK02.108.01	KTL-IK02.118.01 / Memasang Instalasi Otomasi Listrik Industri	KTL-IK02.229.01/Memasang Instalasi PLC	KTL-IK02.214.01/Mengoperasik an PLC
1		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
2		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
3		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
4		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
5		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
6		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
7		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
8		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
9		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
10		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
11		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
12		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
13		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
14		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
15		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
16		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K

Keterangan Nilai :

K : Kompeten

BK : Belum Kompeten


Serang, 15 Maret 2019

Kajur / Instruktur



Romi Indra Saputra

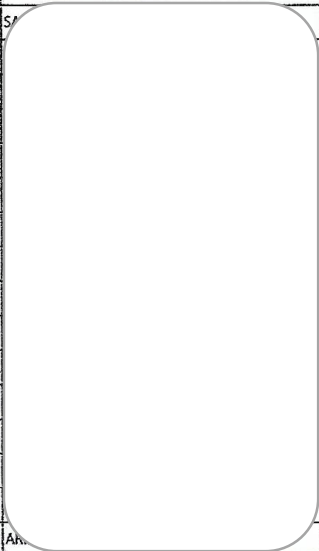
NIP : 198505262015031001

 BBPLK SERANG	FORMULIR
	SEKSI PENYELENGGARAAN

KEMENTERIAN KETENAGAKERJAAN RI
 DIREKTORAT JENDERAL PEMBINAAN PELATIHAN DAN PRODUKTIVITAS
BALAI BESAR PENGEMBANGAN LATIHAN KERJA SERANG
 Jl. Raya Pandeglang Km.3 Telp. (0254) 200160 Fax. (0254) 214641 Serang 42151 - Banten

**REKAP NILAI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI
 PROGRAM PELATIHAN OPERATOR OTOMASI PLC**

KEJURUAN : TEKNIK LISTRIK
 SUB. KEJURUAN : OPERATOR OTOMASI PLC
 KELAS : I K
 TAHUN : 2019

NO	NAMA PESERTA	LOG.OO01.002.01 / K3	LOG.OO18.001.01 / Menggunakan Perkakas Tangan	LOG.OO12.002.01 / Pengukuran listrik/elektronik	KTL.IK02.114.01 / Memasang Salu Daya Arus Searah (DC Power)	KTL.IK02.040.01 / Memasang dan Menyambung Sistem Pengawatan	KTL.IK02.109.01 / Memasang PHB Utama dan PHB Cabang	Memasang Sistem Pembumihan / KTL.IK02.108.01	KTL.IK02.118.01 / Memasang Instalasi Otomasi Listrik Industri	KTL.IK02.229.01 / Memasang Instalasi PLC	KTL.IK02.214.01 / Mengoperasikan PLC
1		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
2		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
3		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
4		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
5		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
6		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
7		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
8		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
9		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
10		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
11		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
12		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
13		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
14		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
15		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
16		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K

Keterangan Nilai :
 K : Kompeten
 BK : Belum Kompeten

Serang, 15 Maret 2019
 Kajar / Instruktur


 Adie Bangga, S.T.
 NIP : 19850909 201212 1 002

Lampiran 4 Surat-surat Penelitian

- A.Surat Pra-survey
- B.Surat Validator
- C.Surat Keterangan Validasi
- D.Surat Izin Penelitian
- E.Surat Balasan Izin Penelitian

A. Surat Pra-survey



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 7250/UN34.17/LT/2018
Hal : Pra Survei

6 Juli 2018

Yth. Kepala BBPLK Serang
Jalan Raya Pandeglang Km. 3, Karundang, Cipocok Jaya, Kota Serang, Banten

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : IRMA AGUSTINA MANALU
NIM : 17721251016
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro

untuk melaksanakan kegiatan pra survei dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Juli 2018
Lokasi/Objek : BBPLK Serang Banten
Judul Penelitian : Evaluasi Program Reorientasi, Revitalisasi dan Rebranding di BLK Serang
Pembimbing : Dr. Edy Supriyadi, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002

B. Surat Validator



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 13990 /UN34.17/LT/2018
Hal : Izin Validasi

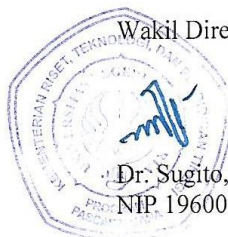
17 Desember 2018

Yth. Bapak/Ibu Dr. Drs. Giri Wiyono M.T.
Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator instrumen penelitian bagi mahasiswa:

Nama : Irma Agustina Manalu
NIM : 17721251016
Prodi : Pendidikan Teknik Elektro
Pembimbing : Dr. Edy Supriyadi M.Pd.
Judul : Evaluasi Program Reorientasi, Revitalisasi, Rebranding di Balai Latihan Kerja

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.



Wakil Direktur I,

Dr. Sugito, M.A.

NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 13000 /UN34.17/LT/2018

19 Desember 2018

Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Dr. phil Nurhening Yuniarti S.Pd.,M.T.

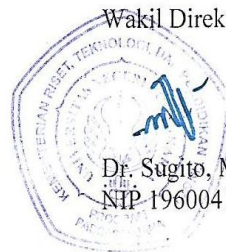
Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator instrumen penelitian bagi mahasiswa:

Nama : Irma Agustina Manalu
NIM : 17721251016
Prodi : Pendidikan Teknik Elektro
Pembimbing : Dr. Edy Supriyadi M.Pd.
Judul : Evaluasi Program Reorientasi, Revitalisasi, Rebranding di Balai Latihan Kerja

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wakil Direktur I,



Dr. Sugito, M.A.
NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 13000 /UN34.17/LT/2018

9 Desember 2018

Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Dr. Samsul Hadi M.Pd.,M.T.

Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator instrumen penelitian bagi mahasiswa:

Nama : Irma Agustina Manalu

NIM : 17721251016

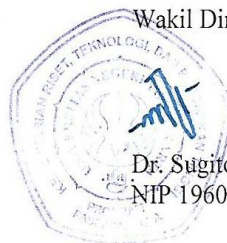
Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Pembimbing : Dr. Edy Supriyadi M.Pd.

Judul : Evaluasi Program Reorientasi, Revitalisasi, Rebranding di Balai Latihan Kerja

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wakil Direktur I,



Dr. Sugito, M.A.
NIP 19600410 198503 1 002

C. Surat Keterangan Validasi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Samudra Hani
Jabatan/Pekerjaan : Dekan / Dosen
Instansi Asal : FT UNT

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Evaluasi Program Reorientasi, Revitalisasi, Rebranding di Balai Latihan Kerja
dari mahasiswa:

Nama : Irma Agustina Manalu
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
NIM : 17721251016

(sudah siap/belum siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran
sebagai berikut:

1. Hindari pernyataan yg
ambigu
2. Gunakan pernyataan / kalimat
yg efektif kata

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 11/2 - 2019

Validator,

Dr. Samudra Hani

*) coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. phil. NURHENING YUNIARTI
Jabatan/Pekerjaan : Dosen
Instansi Asal : FT UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Evaluasi Program Reorientasi, Revitalisasi, Rebranding di Balai Latihan Kerja
dari mahasiswa:

Nama : Irma Agustina Manalu
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
NIM : 17721251016

(sudah siap/~~belum siap~~)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran
sebagai berikut:

1. Pilihan jawaban yang disediakan kurang sesuai dengan pernyataan.
2. Untuk angket C, butir pernyataan terlalu banyak, bisa direduksi dan gunakan kalimat yg efektif

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 8/1 2018 2019

Validator,

Dr. phil. Nurhening Yuniarti

*) coret yang tidak perlu

D. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 2232/UN34.17/LT/2019

31 Januari 2019

Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala BBPLK Serang

Jalan Raya Pandeglang Km. 3, Karundang, Cipocok Jaya, Kota Serang, Banten

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : IRMA AGUSTINA MANALU
NIM : 17721251016
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Februari s.d Maret 2019
Lokasi/Objek : BBPLK Serang
Judul Penelitian : Evaluasi Program Reorientasi, Revitalisasi, dan Rebranding di BBPLK Serang
Pembimbing : Dr. Edy Supriyadi, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002

E. Surat Balasan Izin Penelitian



KEMENTERIAN KETENAGAKERJAAN RI
DIREKTORAT JENDERAL
PEMBINAAN PELATIHAN DAN PRODUKTIVITAS
BALAI BESAR PENGEMBANGAN LATIHAN KERJA
Jalan Raya Pandeglang KM. 3 Serang 42151 Banten, Telepon (0254) 200160, Faksimile (0254) 214641
Laman : <http://www.naker.go.id>

12 Maret 2019

Nomor : B. 370/BBPLK-SRA/III/2019
Lampiran : --
Hal : Balasan Izin Penelitian

Yth. Wakil Direktur I
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Di tempat

Dalam menindak lanjuti surat “Izin Penelitian” nomor 2232/UN34.17/LT/2019 untuk melaksanakan kegiatan penelitian yang akan dilakukan oleh:

Nama : Irma Agustina Manalu
NIM : 17721251016
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Tanggal penelitian : Februari-Maret 2019

Maka dengan ini kami menyetujui adanya kegiatan penelitian yang berjudul “Evaluasi Program Reorientasi, Revitalisasi, dan Rebranding di BBPLK Serang”.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Saudara kami ucapkan terima kasih.

12 Maret 2019
Kepala Biro Tata Usaha,

Syaiful H. Utomo, S.M.A.P
NIP. 19640302 199403 1 001